

# 郑州工商学院文件

教字〔2022〕21号

---

## 关于印发《2022年暑期“精彩一课”活动实施方案》的通知

各部门、各单位：

《2022年暑期“精彩一课”活动实施方案》已经学校研究通过，现予以印发。

郑州工商学院

2022年6月2日

# 2022年暑期“精彩一课”活动实施方案

根据《郑州工商学院关于做好2022年暑期迎评促建工作的通知》（评建〔2022〕3号）关于组织磨课评课大练兵的工作要求，聚焦课堂阵地、全面提升课堂教学质量，制定本方案。活动分为三个阶段，具体安排如下：

## 一、各院部内部开展磨课评课大练兵（6月6日—7月24日）

### （一）组织动员

各院部精心规划、周密组织，适时召开动员会，统一认识、达成共识，全力调动教师参与的积极性。

### （二）全员参与

要求每一位老师均参与到本项活动中来，尤其是教授、副教授更要参与到本项活动中，以身示范，引导、帮助青年教师成长。

### （三）院部演练

院部制定磨课大练兵的任务安排表，严格按照计划实施大练兵活动。

### （四）磨课标准

坚持“学生中心、产出导向、持续改进”的教学理念，依据课堂教学质量标准，积极推进现代信息技术与课堂教学深度融合；对标国家“金课”建设标准，充分体现课堂教学的高阶性、创新性和挑战度。

### （五）磨课重点

磨课主要为教学理念、教学态度、教学设计方案、教学内容、教学方法、教学基本功、教学文件规范等方面。应特别关注深化课程思政改革，重视课程思政的教学设计，实现专业内容与思政内容的有机融合。

各院部于6月10日前将大练兵安排表提交至教务处。

## 二、教务处牵头抽点教师展示“精彩一课”（7月25日—7月29日）

### （一）展示人员组成

每个院部的展示人员一共40位教师，分别由4-8位高级职称教师、8-12位讲师职称教师、24位年轻教师组成。

展示时间前两天，教务处向各院部公布人员名单。（兰考学院的教师根据日常教学管理归属一并安排）

### （二）展示地点

2号教学楼301至305智慧教室。每间教室每半天的集中展示时间段安排8位教师参与演练。

### （三）时间安排

每个院部安排半天的集中展示时间，时间为上午8:30-11:30，下午2:00-5:00。每位老师20分钟的展示时间。

时间	院部	时间	院部
7月25日上午	工学院	7月25日下午	信息工程学院
7月26日上午	商学院	7月26日下午	财税学院
7月27日上午	文法学院	7月27日下午	艺术学院
7月28日上午	马克思主义学院	7月28日下午	基础教学部
7月29日上午	体育学院		

#### **（四）现场教学**

教师现场授课前提供当日展示课程章节教案，讲授内容不含课程序言（前言）、习题等部分。先说课，再模拟授课。要求教学理念先进，教学目标明确，重点难点突出，组织授课严谨，教学形式多样，信息输入丰富，课程思政设计精妙。

1. 说课。说课程在人才培养体系中的作用、课程内容符合教学大纲，说所选章节的教学设计及教学过程，重点突出课堂教学的设计思路、理论依据及创新之处。时间 3-5 分钟。

2. 模拟授课。教师自选章节某一知识点或教学环节模拟授课。教师可根据教学需要，制作 PPT 等多媒体课件辅助教学，自行携带教学模型、挂图等教学用具。时间 10-15 分钟。

#### **（五）专家组成员**

由教学评价中心、校外专家、各院部专家联合构成。各院部展示当天每间教室一位老师，作为当天活动主持人，主持提问环节及控场（时间把控）。每位老师的提问时间 5-10 分钟。

#### **（六）智慧教室保障人员**

智慧教室技术保障由教务处、现教中心和各院部教务办负责，每间教室安排专人负责教室设备使用、视频录制、环境卫生。301、302 智慧教室由教务处杨苗苗、徐玉双老师负责；303、304、305 智慧教室由当天展示院部教务办老师负责；智慧教室技术保障、教室管理由现教中心代静佳老师负

责。

各院部于6月10日前报至少5名工作人员至教务处，主要从事设备使用、视频录制、环境卫生及活动主持工作。

### 三、持续完善（8月1日后）

在磨课评课的基础上，组织开展青年教师教学能力大赛，促进青年教师夯实教学基本功，提升课堂教学驾驭能力和创新能力，助力青年教师健康成长。

各院部务必高度重视，合理安排教研室主任、学术带头人、教学经验丰富教学水平较高的老师，对“精彩一课”活动进行全程指导。活动期间，每位老师要认真备课、精心设计教学方案。

附件：“精彩一课”评分标准



## 附件

## “精彩一课”评分标准

项目	评测要求	分值
教学设计 方案 (15分)	教学内容符合教学大纲，知识结构完整，反映学科前沿。深入挖掘课程中的思政元素，并反映在教学设计中。	5
	教学目标明确、思路清晰。准确把握课程的教学重点和难点，针对性强。	5
	教学结构设计合理，整体脉络清晰，有逻辑性。教学进程组织科学有序，教学方法与手段设计和运用具有一定创造性。	5
说课环节 (15分)	<b>课程分析。</b> 说课程在人才培养体系中的作用，说课程符合教学大纲，课程内容支撑教学目标。	4
	<b>教学目标分析。</b> 教学目标分析能够体现学生知识与技能、过程与方法以及情感态度价值观的养成，目标描述具体，可达成；学情分析客观准确；能够基于教学目标和学情确定教学内容以及教学重点、难点。	4
	<b>教学过程描述。</b> 教学过程反映教学创新理念；能够和教学重难点呼应；教学策略、教学方法等能够有效支撑教学活动，促进教学目标的达成；教学评价体现过程性评价等新理念。	3
	<b>教学创新点。</b> 教学内容、教学模式、教学方法、教学过程、教学评价等方面有所创新，体现“学生中心、产出导向、持续改进”的教学理念。	4
课堂教学 (60分)	<b>教学内容。</b> 理论联系实际，符合学生的特点；内容充实，体现立德树人理念，渗透专业思想，支撑教学目标；反映或联系学科发展新思想、新进展、新成果；重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进；课程思政建设内容有机融入到课程教学内容中。	20
	<b>教学组织。</b> 教学过程安排合理，方法运用得当；教学时间安排合理，课堂应变能力强；能将信息技术与教学有效融合；板书设计合理，简洁、工整、美观（授课课件上的标注也可视为板书）。	20
	<b>语言教态。</b> 普通话标准，语言简洁、流畅、准确、生动，语速节奏恰当；肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方；仪容仪表得体，精神饱满，亲和力强。	10
	<b>特色与创新。</b> 教学理念先进，教学模式新颖，信息技术应用方式多样、高效，风格突出、教学效果好。	10
评委提问 (10分)	准确理解问题，回答切中问题关键，逻辑性强，言简意赅。	10
	合计：	100