附件3

郑州工商学院

2022年度校级教育教学改革项目立项指南

****（一）专业建设与改革****

主动适应新一轮科技革命与产业变革，积极优化专业结构布局，强化专业内涵建设，提升专业建设水平与人才培养质量。

1.主要内容

（1）新经济、新产业、新技术背景下传统专业升级改造路径探索；

（2）新专业或专业方向的培育与建设；

（3）专业内涵建设与水平提升路径探索；

（4）新文科理念下经管、外语、文法等专业建设与改革；

（5）协同育人新模式、新机制探索（如面向区域产业急需的现代产业学院建设）；

（6）专业设置与动态调整机制研究。

专业建设与改革项目由学院、专业结合“十四五”学科专业建设重点任务和目标统筹考虑申报，项目负责人原则上为院部负责人或专业带头人。

****（二）课程建设与教学方法改革****

以提高课程的高阶性、创新性和挑战度为目标，开展课程建设与教学方法和模式改革，持续推进线上线下学习革命。

1.主要内容

（1）课程内涵建设与水平提升路径探索；

（2）一流课程（线上课程、线下课程、混合式课程、虚拟仿真课程、社会实践课程）建设探索；

（3）以学生为中心的教学组织模式创新；

（4）高水平教学团队建设模式探索；

（5）教材研究与建设（与课程教学特点相适应的教材内容优化、资源呈现方式等）；

（6）课程思政融入专业课程教学研究与实践；

（7）创新创业教育融入专业教育实践探索。

****（三）考试改革****

根据课程特点，系统开展教、学、考一体化设计，突出能力考查，引导学生由被动学习向主动学习转变。

1.主要内容

（1）综合性全过程考核模式改革与实践；

（2）非标准答案考试改革与探索；

（3）合作项目式考试改革的探索研究；

（4）利用信息技术促进教学考一体化的改革与实践。

****（四）实践教学改革****

深入研究工程教育背景下实践教学模式改革与实践，提高实践教学质量，促进学生的实践创新能力培养。

1.主要内容

（1）实践教学体系改革研究与实践；

（2）以学生为主体的实验教学模式改革与实践；

（3）学生专业实验实践能力培养标准研究与实践；

（4）实习实训模式改革与实践（虚拟仿真、模拟实训与现场实践相结合等多种模式）；

（5）毕业设计（论文）模式改革研究。

****（五）青年教师教学改革****

项目研究内容主要来自于青年教师教学实践，以信息化教学资源建设、教学方法与模式改革、实验教学内容与方法改革、大学生创新能力培养等内容为主。

**说明：**1.项目申报以上述五类选题为主，其它未纳入选题但有助于创新教学管理机制、提高人才培养质量的内容也可申报，如教师教学能力提升、教学质量保障体系研究等。

2.以上条项均为选题内容的大方向，不是具体项目名称。申请者不应直接使用本指南中的某一条项作为具体的研究题目，应参考本项目指南，根据学校和个人的实际情况确定具体申报项目。