

# 郑州工商学院文件

评建〔2022〕1号

## 关于印发《本科教学工作合格评估“迎评促建质量提升年”实施方案》的通知

各部门、各单位：

《本科教学工作合格评估“迎评促建质量提升年”实施方案》已经学校研究通过，现予以印发。

郑州工商学院

2022年3月8日

# 本科教学工作合格评估 “迎评促建质量提升年”实施方案

为了有效推进我校本科教学工作合格评估工作，以实际行动和优异成绩迎接、庆祝党的二十大胜利召开，根据《河南省教育厅办公室关于做好2022年本科高等学校教育教学质量管理工作的通知》（教高函〔2022〕42号）精神，依据《郑州工商学院关于印发〈2022年党政工作要点〉的通知》（校发〔2022〕11号）文件要求，把学校“迎评促建质量提升年”落到实处，形成集团和学校联动机制，实现“全面达标、确保通过”工作目标，推动学校事业发展迈上新台阶，特制定本方案。

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，全面贯彻《教育部关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》（教高〔2018〕2号）精神，依据《普通高等学校本科教学工作合格评估实施办法》《普通高等学校本科教学工作合格评估指标体系》（教高厅〔2011〕2号）、《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，依据教育部、省教育厅2022年度工作会议精神，聚焦“十四五规划落实、师资队伍建设、教育教学改革深化、课程资源补充完善、教学经费投入高效、实践教学平台和校外实践基地全面达标、创新创业教育成果显著、学校办学特色初步彰显”等重点任务，扎实做好本科教学工作，不断完

善内部质量保障体系，全面提高我校本科教学水平和人才培养质量，建设合格本科院校。

## 二、工作目标

以“促进经费投入、促进教学建设、促进管理规范、促进质量提高”为重点，在持续完成迎评促建攻坚任务同时，通过开展“迎评促建质量提升年”活动，使“师资队伍、办学经费投入、课程资源、教学条件保障”等关键办学指标达到或超过国内同类院校标准，为全面实现合格评估目标打下坚实基础，突出培养应用型人才的办学定位，突出服务地方经济社会发展的价值追求，进一步完善内部质量保障体系，实现“全面达标、确保通过”的工作目标。

## 三、重点建设任务

### （一）实现八大提升

#### 1. 加强党建思政工作，以高质量党建促学校办学水平提升

实现目标：全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，实施“强基固本、培元铸魂、能力提升、先锋引领、清廉校园、红色校园”六大工程，提升党建工作水平，以高质量党建推动学校发展；加强党对学校的领导，突出思想引领，夯实党建基础，推进教师支部落实“双带头人”要求；落实立德树人根本任务，构建思政课程、课程思政、日常思政教育“三维”育人格局，推进思想政治教育与学校改革发展的深度融合、相互促进；加强马克思主义学院建设，按国

家标准设立思政专项经费，配齐思政课教师，建设多形态思政创新教学实验室；加强党建工作创新项目研究，以党建作为统帅和龙头、抓手，力争学校党建工作达到“一年大见成效，三年创成河南民办高校第一，五年成为全国先进”的目标任务。

牵头领导：娄赟、郭德欣、郑丽娜（集团）

责任单位：党政办公室、组织部、宣传部、马克思主义学院

协同单位：各部门、各单位、文宣部（集团）

完成时限：持续

## **2. 加强师资队伍建设，促进教学管理能力和教育教学水平提升**

实现目标：贯彻《河南省教育系统能力作风建设年实施方案》，扎实开展干部队伍能力作风建设专项活动，举办多种形式干部培训班，提高干部履职能力、管理水平，建设一支高素质管理队伍；配齐配强校院教学管理人员，优化教务处科研处内设科室人员；抓好中共教育部党组印发《关于完善高校思想政治和师德师风建设工作体制机制的指导意见》和教育部等七部门印发《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》的贯彻落实；拓宽人才引进渠道，多渠道加快高职称、高学历人才引进，全校生师比达到国家办学条件要求且职称结构符合要求，优化各专业生师比；配齐学术带头人，力争学术带头人高级职称比例全覆盖；遴选确认郑州工商学

院首批“双师型”教师，争取学校双师双能型教师占比达到30%以上；加大实验人员配备及培养力度，满足实验教学需要；开展“课堂教学质量提升年专项行动”，强化教师质量意识，提升教师教学能力；充分发挥教师发展中心的作用，开展青年教师教学能力培训；教师基本信息花名册、劳动合同、社保凭证等材料档案齐全，管理规范，与各类系统填报数据相对照，足以支撑师资队伍建设各项指标。

牵头领导：褚颜魁、王莹、宋艳艳（集团）

责任单位：人事处（教师发展中心）、教务处

协同单位：各部门、各单位、人资部（集团）

完成时限：2022年

### **3. 加大投入，促进办学条件和校园环境建设提升**

实现目标：生均教学经费符合评估指标要求，较2020年、2021年、2022年呈逐年增长趋势，力争达到或超过全国同类院校的平均值；制定分年度日常教学经费支出报告、预算、结算等分析报告及执行情况报告；生均教学科研仪器设备值及年新增教学科研仪器设备值高于评估指标要求，且确保物账相符；实验实训大楼建成并投入使用，校内实验实训平台优化布局，实现专业实验实训室全覆盖；图书资料（含电子类图书）能满足教学基本要求，借阅率高；优化校园网络，统筹推动智慧化校园建设，在教学中发挥积极作用；做好校园内道路、楼宇过道、场馆、大厅的修缮、绿化、美化工作；利用楼宇、通道以及校园的室外场所，为学生提供校

园自习室以外的“自主学习空间”，打造“时时可学、处处可学”的学习型校园；建设中国共产党人精神谱系教育馆、中原文化馆、校史馆等文化场馆，发挥文化育人功能。

牵头领导：刘卫东、郑丽娜（集团）、贾川（集团）、董昊（集团）、李泉超（集团）

责任单位：后勤处、现代教育技术中心

协同单位：教务处、各单位、文宣部（集团）、总务部（集团）、采购部（集团）、资产管理部（集团）

完成时限：持续

#### 4. 优化调整学科专业结构，促进专业建设水平和服务地方经济社会发展能力提升

实现目标：根据《河南省国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》以及我校十四五规划，以本科教育为主，适度举办专科教育，停止继续教育招生；以经管类学科专业为主体，优化调整学科专业结构，使学科专业布局符合财经类院校性质；出台重点学科管理办法，遴选首批校级重点学科、重点实验室、工程技术中心；积极创造条件申报河南省第十批重点学科建设；探索新文科、新工科建设路径，改造现有部分专业，积极应对社会对于交叉学科专业人才的需求；加大一流专业建设力度，力争新增省级一流专业1个以上，明确并着力建设特色专业。

牵头领导：王莹、宋艳艳（集团）

责任单位：教务处

协同单位：各单位

完成时限：2022 年

## 5. 加强课程建设和人才培养模式改革，促进课堂教学水平提升

实现目标：贯彻“学生中心、产出导向、持续改进”教育理念，全面推进一流课程建设，争取省级一流课程总量超过 10 门；加强课程资源建设，课程数量达到或超过全国同类院校的平均值；进一步加强课程思政建设，增加建设门数，加大资助力度，开展“课程思政”优秀教学案例评选、课程思政示范课观摩等活动，争取更多课程成为省级课程思政样板课程；加大教学工程项目资助与奖励提标力度，继续激发教师参与教学工程项目的积极性；建设智慧教室，推动智慧教学，打造创新课堂，智慧教学应用覆盖率达到 75% 以上；通过教师培训、教学竞赛、教学大练兵、说课、磨课、示范课、公开课等提升教师授课水平，促进以教师“教”为中心向学生“学”为中心转变。

牵头领导：王莹、褚颜魁、刘卫东、李泉超（集团）

责任单位：教务处、人事处（教师发展中心）、现代技术教育中心

协同单位：各单位、信息部（集团）

完成时限：2022 年

## 6. 开展专业、课程、教学团队、实践教学基地共建，促进校企融合能力提升

实现目标：结合《河南省本科高等学校深化产教融合促进高质量发展行动计划》，整体推进，重点突破，探索产教融合新模式；与企事业单位紧密合作开展实习实训，确保每个专业有3-5个校外实习（实践）基地，建成6个左右高质量的产业学院，实践实训材料翔实，存档规范；出台产教融合管理办法，实施校企合作共建专业、订单式培养、联合培养等多种校企合作人才培养模式；对标应用型本科高校建设标准，加强产学研合作协同育人项目建设，争取新批教育部产学研合作协同育人项目10项以上。

牵头领导：王莹、宋艳艳（集团）

责任单位：教务处

协同单位：各单位

完成时限：2022年

## **7. 加强学生实践能力培养，促进学生综合素质提升**

实现目标：进一步加强实践课程体系建设，确保实验开出率达到教学大纲要求的90%，逐步面向尽可能多的师生开放相关实验室作为开放性实验室，各院（部）尤其是理工科学院，尽快开发综合性、设计性实验，确保有一定数量的综合性、设计性实验；立项建设省级虚拟仿真教学项目1-2项；毕业论文（设计）选题紧密结合生产和社会实际，在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成的不低于50%，难度、工作量适当，体现专业综合训练要求；毕业论文（设计）工作质量标准明确，保障制度完备，确保2022届毕业



论文（设计）各环节零失误；毕业综合训练指导教师指导人数适当；毕业生就业工作实行一把手负责制，采取切实措施加强就业工作。

牵头领导：王莹、王覃秋

责任单位：教务处、招生就业处

协同单位：现代教育技术中心、各单位

完成时限：2022年

## **8. 优化创新创业教育体系，促进创新创业能力提升**

实现目标：整合教学资源，开发具有创新创业精神的课程，成立创新创业指导教师团队；完善创新创业教育保障体系，推出鼓励大学生校园创业的政策，开展校内众创空间建设；建立完善创新创业实践基地、科技成果孵化基地等，争取打造省级众创空间；建立鼓励学生参加“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”全国大学生系列科技学术竞赛、“创青春”全国大学生创业大赛和其他专业竞赛机制，争取在“互联网+”等高级别竞赛中取得重要突破。

牵头领导：王覃秋

责任单位：创新创业教育中心、招生就业处

协同单位：学生处、团委、各单位

完成时限：持续

### **（二）举办两大活动**

#### **1. 教育思想大讨论**

邀请知名专家就“地方性”和“应用型”的办学思想进

行专题讲座，全面提升教职工对应用型高校的认识水平，使办学思路和办学定位深入人心；教育思想大讨论活动纳入学校党委理论学习中心组、教职工政治学习、党支部学习活动策划，确保学习讨论活动全覆盖；聚焦本科教育，通过学习讨论、会议培训等形式，进一步厘清学校的办学理念、发展定位，围绕优化管理体制、完善激励机制、加强规章制度建设、强化教学和教学管理队伍建设、构建科学的教学质量体系、评价体系和教学质量保障体系等探讨教育教学改革发展的新思路、新举措；在网站开辟专栏，组织教职工发表教育思想大讨论体会文章。

牵头领导：王莹

责任单位：宣传部、评建办

协同单位：各部门、各单位

完成时限：持续

## 2. “我为评估添光彩 我为评估做贡献”主题活动

通过营造宣传氛围、狠抓学风建设、加强日常管理等形式，在师生中全面开展“我为评估添光彩 我为评估做贡献”系列活动，学生处要做好主题活动的策划设计及实施，引导学生以高度的主人翁意识参与到评建工作中，各部门、各单位结合实际认真开展主题活动；编印《本科教学工作合格评估应知应会知识手册》，通过集体与分散学习、问卷调查、小测试、座谈会等形式，帮助师生了解学校教学工作的基本情况，准确理解评估指标体系，普及本科教学工作合格评估

的新理念、新思路、新举措以及专家考察的内容和方式等基本知识，在全校上下形成“人人关心评估、人人了解评估、人人参与评估、人人都是评估对象”的浓厚氛围；各院部以文化品牌创建活动为契机，梳理总结学校转设以来本科教学工作的思路、理念，围绕服务于河南省及中原经济区经济社会发展，对接产业需求，凝练学科方向及院部教育教学特色。

牵头领导：王覃秋、王莹

责任单位：学生处、宣传部

协同单位：各部门、各单位

完成时限：持续

#### **四、工作要求**

##### **（一）加强领导，强化协同**

迎评促建质量提升年时间紧，任务重，全校各部门、各单位要提高站位，加强领导，各部门、各单位负责人是落实攻坚任务的第一责任人，要扛牢责任，真抓实干。建设任务涉及方方面面，需要多部门配合协同，合力推进。各责任领导、责任人要主动牵头协调，积极沟通，汇聚力量；相关部门要从学校发展大局出发，积极配合跟进，协作补台，凡涉及到的部门、人员必须无条件服从工作安排，杜绝推诿扯皮、工作棚架等延误工作现象。

##### **（二）以“能力作风建设年活动”为牵引，深入推进质量提升建设任务落实**

各部门、各单位特别是各级领导干部，要深入实际，准

准确把握评估工作指标内涵，全面了解国内同类院校相关办学指标常模数据，加强数据分析研判，把握发展态势，按照“锻强（项）补弱（项、短板）”，做好质量提升工作任务的落实、落细、落具体，以清晰的工作任务施工图、时间表和完成效果，检验“能力作风建设年”的成效。

### **（三）坚持督促检查，加大考核激励力度**

评建办和督查室共同加大对各部门、各单位迎评促建质量提升年工作过程、工作目标实现情况的督导、督查，善于发现问题，提出整改建议，督促各部门、各单位高质量完成迎评促建质量提升任务。

评建办公室要实行每两周一次的例会制度，要加强对年度攻坚重点任务的督促检查，实行每月督查、两月通报、半年总结、全年完备的督查制度。督查室要根据工作进展情况适时开展集中督查和专项督查。各主体责任、牵头单位要定期向学校汇报工作进展情况，对工作中存在的实际困难和问题，要及时向主管领导汇报研究解决，不可拖宕导致工作延误。对抓落实不重视、不到位、搞变通、打折扣，甚至拖延不落实的单位和个人，要根据学校相关制度进行问责。

加大考核评分占比，加大对任务落实得力、取得显著成绩的单位和个人奖励的力度，强化激励导向，督促责任人积极主动完成工作任务目标。

附件：“迎评促建质量提升年”重点任务分解表

---

郑州工商学院党政办公室

2022年3月8日印发

---

## 附件

### “迎评促建质量提升年”重点任务分解表

序号	重点任务项	责任部门	完成时限
1	开展“我为评建做贡献、我为评建添光彩”宣传活动	党委宣传部、学生处	2022年12月前
2	开展“教育思想大讨论”活动	党委宣传部、评建办	2022年12月前
3	实施“强基固本、培元铸魂、能力提升、先锋引领、清廉校园、红色校园”六大工程	党委组织部、文宣部(集团)	2022年12月前
4	加强马克思主义学院建设,按国家标准设立思政专项经费,配齐思政课教师,建设多形态思政创新教学实验室	马克思主义学院	2022年12月前
5	扎实开展干部队伍能力作风建设专项活动,举办多种形式干部培训班,提高干部履职能力、管理水平	党委组织部、人事处(教师发展中心)	2022年12月前
6	拓宽人才引进渠道,多渠道加快高职称、高学历人才引进,全校生师比达到国家办学条件要求且职称结构符合要求,优化各专业生师比	人事处(教师发展中心)	2022年12月前
7	配齐学术带头人,力争学术带头人高级职称比例全覆盖	人事处(教师发展中心)	2022年12月前
8	遴选确认郑州工商学院首批“双师型”教师,争取学校双师双能型教师占比达到30%以上	人事处(教师发展中心)、各教学单位、人资部(集团)	2022年12月前

9	充分发挥教师发展中心的作用，开展青年教师教学能力培训	人事处（教师发展中心）、 教务处	持续
10	加大实验人员配备及培养力度，满足实验教学需要	人事处（教师发展中心）、 现代教育技术中心	2022年12 月前
11	开展“课堂教学质量提升年专项行动”，强化教师质量意识，提升教师教学能力	人事处（教师发展中心）、 教务处	2022年12 月前
12	生均教学经费符合评估指标要求，较2020年、2021年、2022年呈逐年增长趋势，力争达到或超过全国同类院校的平均值	财务处	2022年12 月前
13	制定分年度日常教学经费支出报告、预算、结算等分析报告及执行情况报告	财务处	2022年12 月前
14	生均教学科研仪器设备值及年新增教学科研仪器设备值接近全国同类院校的平均值，且确保物账相符	现代教育技术中心、资产部 （集团）	2022年12 月前
15	实验实训大楼建成并投入使用，校内实验实训平台优化布局，实现专业实验实训室全覆盖	现代教育技术中心	持续
16	做好校园内道路、楼宇过道、场馆、大厅的修缮、绿化、美化工作	后勤处	持续
17	建设中国共产党人精神谱系教育馆、中原文化馆、校史馆等文化场馆，发挥文化育人功能	后勤处、现代教育技术中心	2022年12 月前
18	加大一流专业建设力度，力争新增省级一流专业1个以上，明确并着力建设特色专业	教务处	2022年12 月前
19	出台重点学科管理办法，遴选首批校级重点学科、重点实验室、工程技术中心	教务处、科研处	2022年12 月前

20	贯彻“学生中心、产出导向、持续改进”教育理念，全面推进一流课程建设，争取省级一流课程总量超过10门	教务处、各教学单位	2022年12月前
21	进一步加强课程思政建设，增加建设门数，加大资助力度，开展“课程思政”优秀教学案例评选、课程思政示范课观摩等活动，争取更多课程成为省级课程思政样板课程	马克思主义学院、教务处	2022年12月前
22	建设智慧教室，推动智慧教学，打造创新课堂，智慧教学应用覆盖率达到75%以上	教务处、现代教育技术中心、各教学单位	2022年12月前
23	与企事业单位紧密合作开展实习实训，确保每个专业有3-5个校外实习（实践）基地，建成6个左右高质量的产业学院，实践实训材料翔实，存档规范	教务处、各教学单位	2022年12月前
24	出台产教融合管理办法，实施校企合作共建专业、订单式培养、联合培养等多种校企合作模式	教务处、各教学单位	2022年12月前
25	对标应用型本科高校建设标准，加强产学研合作协同育人项目建设，争取新批教育部产学研合作协同育人项目10项以上	教务处、各教学单位	2022年12月前
26	立项建设省级虚拟仿真教学项目1-2项	教务处、各教学单位	2022年12月前
27	毕业论文（设计）工作质量标准明确，保障制度完备，确保2022届毕业论文（设计）各环节零失误	教务处、各教学单位	2022年12月前
28	整合教学资源，开发具有创新创业精神的课程，成立创新创业指导教师团队	创新创业教育中心、公共教学部	2022年12月前
29	完善创新创业教育保障体系，推出鼓励大学生校园创业的政策，开展校内众创空间建设	创新创业教育中心、公共教学部	2022年12月前
30	建立完善创新创业实践基地、科技成果孵化基地等，争取打造省级众创空间	创新创业教育中心	2022年12月前