附件2

郑州工商学院青年教师教学质量奖评估表

平均总得分：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课教师 |  | 课程名称 |  | 授课班级 |  | | |
| 授课内容 |  | | | 学生应到人数 |  | 实到人数 |  |
| 评估专家 |  | | | 评估时间 |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评 估 指 标 | | 评 估 等 级 | | | | | 得分 |
| 一级指标 | 二级指标及其内涵标准 | 优秀  (9.0-10.0) | 良好  (7.0-8.5) | 合格  (5.0-6.5) | | 不合格  (0.0-4.5) |
| 教学内容  （40分） | 1.教学资料齐全、规范。 |  |  |  |  | |  |
| 2.传授知识准确、科学，对课程内容娴熟，运用自如。 |  |  |  |  | |  |
| 3.教学信息量大，深浅适宜。 |  |  |  |  | |  |
| 4.能够理论联系实际，注重引导学生思考本学科专业发展的新问题。 |  |  |  |  | |  |
| 教学方法  （30分） | 5.适合本专业特征和学生特点，注重能力培养；课堂组织科学、严谨，讲授条理清楚，重点难点突出。 |  |  |  |  | |  |
| 6.教学过程优化，教学组织合理，能有效利用教学时间；教法灵活，围绕学生良好学习习惯的养成采取了有效方法。 |  |  |  |  | |  |
| 7.能使用多媒体等现代教育技术和普通话进行教学，富有艺术性。 |  |  |  |  | |  |
| 教学效果  （30分） | 8.课堂讲授富有吸引力，学生思维活跃，师生交流充分，学生到课率高。 |  |  |  |  | |  |
| 9.能培养学生良好学风，达到预定的教学目标，学生学习效果良好。 |  |  |  |  | |  |
| 10.学生作业完成及课外辅导答疑情况良好；学生对教学的满意程度高。 |  |  |  |  | |  |

**注：**1.评估等级分为“优秀、良好、合格、不合格”；“优秀”分值为9.0-10.0分，“良好”分值为7.0-8.5分，“合格”分值为5.0-6.5分，“不合格” 分值为0.0-4.5分；评委打分时，以0.5为一个打分单位。2．请评委在评估等级相应的栏内打“√”，先判定级别，然后对照等级分值在得分栏内打分。3．表内各项得分为各评委打分去掉一个最高分、去掉一个最低分后的平均值。