高校思想政治工作

中青年骨干队伍建设项目申报书

（B表）

**教育部思想政治工作司制**

**2021年8月**

**填 表 说 明**

**一、填写《申报书（B表）》前，请仔细阅读我司印发的《高校思想政治工作中青年骨干队伍建设项目管理办法（试行）》。**

**二、填写说明**

**1．文字表述中不得透露任何高校、团队和个人相关信息，否则取消申报资格；**

**2．“获奖名称”请隐藏高校及所属地区信息，如“北京师范大学优秀教师奖”可填写为“本校优秀教师奖”，“北京市优秀教师奖” 可填写为“本省（区、市）优秀教师奖”；**

**3．“授予单位”请填写所给选项，如“院系级”或“学校级”或“省部级”，不要填写具体的奖项授予单位；**

**4．“第一完成人是否为团队成员”仅填写“是”或“否”，不得出现第一完成人姓名及其他信息；**

**三、《申报书（B表）》是遴选推荐主要依据，必须如实填写，文字要简明扼要，数据要力求准确。请用A4纸打印，于左侧装订成册。所填写内容可附页。**

**一、现有工作基础**

**1-1工作实绩（可附页）**

|  |
| --- |
| **申报人在制度体系建设、工作项目设计、内容形式拓展、手段载体丰富、方法路径创新等方面取得的典型经验及育人实效。** |

**1-2近五年工作获奖励情况**

**（注：获奖名称请写明全称。）**

| **序号** | **获奖名称** | **授予单位（院系级/学校级/省部级）** | **获奖时间** | **排序** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**1-3近五年工作代表性成果**

**（注：代表性成果包括实践创新、理论研究成果和各种活动及载体等。）**

| **序号** | **成果名称** | **成果形式** | **第一完成人是否为团队成员** | **完成时间** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**二、未来规划**

**2-1理论宣讲（可附页）**

|  |
| --- |
| **包括宣讲主题，前期基础和未来规划。** |

**2-2实践创新（可附页）**

|  |
| --- |
| **包括实践主题、工作思路及预期效果。** |

**2-3团队建设（可附页）**

|  |
| --- |
| **包括团队成员、建设思路及预期效果。(注：申报团队建设材料中不得直接或间接透露任何高校、团队和个人相关信息。)** |

**2-4成果转化（可附页）**

|  |
| --- |
| **包括预计成果、转化形式及预期效果。（注：转化形式包括调研报告或政策咨询报告、高水平著作或通俗理论读物、典型工作案例和成效突出的育人载体及活动。）** |

**2-5申报优势（可附页）**

|  |
| --- |
| **申报人所具备的优势和特色等。** |