附件2

郑州工商学院

2021年度校级教育教学改革项目立项指南

一、课程思政建设专项课题

1-1 课程思政的教学方法的研究与应用

1-2 课程思政教学内容与体系建设研究

1-3 课程思政课堂教学模式的研究

1-4 课程思政实践教学的研究

1-5 落实立德树人根本任务，探索专业课教育与思想政治教育深度融合的模式与路径。

1-6 课程思政设计理念与思路研究

二、高等教育人才培养模式创新研究与实践

2-1 健全促进高等教育内涵发展体制机制研究

2-2 高校领导者教育与管理思想研究

2-3 高等教育人才培养适应区域经济“新常态”的研究与实践

2-4 应用型本科高校办学模式问题的研究与实践

2-5 应用型人才培养改革下的高校人才培养方案改革研究

2-6 高校应用基础型、应用型人才培养体系研究

2-7 “卓越人才教育培养计划”的研究与实践

2-8 拔尖创新人才培养模式的研究与实践

2-9 地校、校企、校院（所）协同育人机制研究

2-10 双学位、辅修第二专业培养模式研究

2-11 地方高等教育人才培养目标定位及质量标准体系的研究与实践

2-12 高等学校办学定位及特色办学的研究与实践

## 2-13 创新创业教育与专业教育融合的人才培养模式

三、新工科、新文科、新农科建设的研究与实践

3-1 经济发展对人才需求的研究与实践

3-2 面向新经济的专业改造升级路径探索与实践

3-3 多学科交叉复合的专业建设探索与实践

3-4 专业设置及动态调整机制研究与实践

3-5 多学科交叉融合的人才培养模式探索与实践

3-6 个性化（高层次）人才培养模式探索与实践

3-7 基于“人才核心素质”培养的相关课程研究与实践

3-8 面向实践教育体系与实践平台构建

## 3-9 新文科、新工科发展理念研究

3-10 新文科建设改革与发展研究；新文科建设政策与支撑体系研究；新时代文科专业结构优化研究与实践；原有文科专业改造提升改革与实践；新文科专业建设探索与实践；新文科人才培养模式改革研究与实践

四、高校学科专业建设与课程体系改革研究

4-1 以地方产业结构调整为导向的专业调整的探索研究

4-2 高校品牌、特色专业建设研究与实践

4-3 跨学院跨学科本科专业建设研究

4-4 高等学校实施一流本科专业建设的研究与实践

4-5 高校课程体系整体优化与教学内容改革的研究与实践

4-6 高校思政课程育人效果提升研究与实践

4-7 高校课程联盟运作体系研究与实践

4-8 高校通识课程与公共基础课程教学改革与实践

4-9 与职业（行业）标准相衔接的课程与教学内容体系探索

4-10 国内外优质课程教学资源共享研究

4-11 专业认证、评估体系与专业人才培养方案的构建

4-12 高校学科专业评价现状与学科专业建设评价指标体系研究

4-13 一流课程（线上课程、线下课程、混合式课程、虚拟仿真课程、社会实践课程）建设探索研究

五、高校教学内容更新与教学方法改革研究

5-1 信息化条件下各学科(专业)立体化教材建设的研究与实践

5-2 数字化优质教学资源共建共享与协同创新机制的研究与实践

5-3 高校案例式、启发式、探究式等教学方法的研究与应用

5-4 高校教学资源库和试题库建设与应用

5-5 “互联网+”下教学模式改革的研究与实践

5-6 基于移动互联网络环境的学习模式研究

5-7 高校通识教育教学内容与体系建设研究

5-8 专业核心课程群的建设与改革

5-9 大学生心理健康教育课堂教学模式的研究

5-10 线上线下混合式“金课”的研究与实践

5-11 基于“两性一度”标准的课程建设研究与实践

5-12 基于一平三端智慧教学工具的一体化教学改革与实践

六、高校实践教学改革与大学生创新创业能力培养研究

6-1 突出知行合一、推进高校实践教学的研究

6-2 大学生职业生涯规划、就业指导与服务研究

6-3 大学生创新创业教育、创业能力培养的研究

6-4 校企协同的企业实习生制度的探索与实践

6-5 大学生校外实习基地建设模式和运行机制的研究与实践

6-6 大学生科技竞赛活动组织管理模式的研究

6-7 实验室（实验教学示范中心）、实训基地建设运行机制与管理模式的研究与实践

6-8 高校通识课程与公共基础课程中虚实结合的实验教学模式研究与实践

6-9 高等学校虚拟仿真实验教学中心和平台建设与运行机制的研究与实践

七、高校教学管理制度与教学质量保障体系研究

7-1 高校教学质量管理体制、监控体系和保障体系的研究

7-2 高校专业认证（评估）、课程质量评估的研究

7-3 高校基层教学组织（系、教研室）创新与教学管理制度改革的试验研究

7-4 高校考核制度改革与创新研究

7-5 大学生学习与发展评价研究

7-6 本科人才培养质量评价体系及评价方法研究

7-7 高校常态监测状态数据的采集与利用研究

7-8 高校教学激励与评价保障机制的研究与实践

7-9 高等学校毕业设计（论文）质量保障的研究与实践

7-10 社会实践“金课”的研究与实践；

7-11 校企协同的企业实习生制度的探索与实践。

八、高等教育信息化研究

8-1 信息化建设理论与规划研究

8-2 高等学校信息化标准、规范及共享合作模式研究

8-3 “共建共享式资源库”的构建与应用机制研究

8-4 区域性专业教育“云平台”建设与应用研究

8-5 高等学校管理数字化平台的建设与应用研究

8-6 校内管理体系的信息化流程再造试点研究

8-7 数字化自主学习平台的研究

8-8 基于移动平台的教学与管理系统研究

8-9 实践教学管理平台的构建与应用研究

8-10 高等教育与教学信息化系统技术支撑与运行维护研究

九、高校教师教学素质提升研究与实践

9-1 高校教师教学能力、实践能力提升方式与途径研究

9-2 教学团队与高水平教师队伍建设的研究与实践

9-3 高校教师发展中心建设与中青年教师培训研究与实践

9-4 高校实践教学、“双师型”师资队伍建设的研究与实践

9-5 教学名师成长机制与管理研究

9-6 教师发展及服务支持体系研究

9-7 高校教师教学评价体系的研究

9-8 加强教师师德师风建设的研究与实践

**说明：**以上条项均为选题内容的大方向，不是具体项目名称。申请者不应直接使用本指南中的某一条项作为具体的研究题目，应参考本项目指南，根据学校和个人的实际情况确定具体申报项目。