本科课程教学大纲成册要求

1.请各院（部）统稿教学大纲的印制版，以专业为单位进行汇编。培养方案中专业基础课、专业核心课、专业选修课（专业限选课、专业任选课），实践教学中专业实验（实训）课，实践教学中集中实践环节里除军事技能、毕业设计（论文）以外的其他集中实践环节，都需要进行修订。数学类课程汇编到专业基础课中。

3.通识必修课、素质养成类课程不按专业进行汇编，单独成册。

4.计算机应用基础课程教学大纲由工学院负责修订；大学生心理健康教育课程，由心理咨询教研室负责修订；大学生职业生涯与发展规划、大学生安全与法制教育、军事理论（理论课），社会实践、书香校园建设阅读与欣赏课、体质健康锻炼、演讲与口才训练、军事技能（实践课），由学生处负责修订；思政部（思政类）、公教部（体育类）、人文艺术学院（英语类）负责课程按照培养方案规定制定，完成后统一汇教务处。

5.对于跨学院开设的课程，课程承担学院（部）在编写大纲时，应与开课学院积极沟通，认真考虑设课学院的专业需求。开课学院应主动积极与课程承担单位沟通大纲完成时间、对接负责老师。

6.页眉要求：已做在模版中可参照。

双面打印正文第一页显示，郑州工商学院字体在左专业信息在右：

双面打印正文第二页（翻页），郑州工商学院字体在右专业信息在左：



附：1.\*\*\*\*专业课程教学大纲目录模版

2.通识类、素质养成类课程教学大纲目录模版

3.\*\*专业课程基本信息一览表



**\*\*\*\*专业 课程教学大纲**

|  |
| --- |
| **\*\*\*\*专业** |

**\*\*学院（部）编印**

**二○二一年六月**

目 录

\*\*专业课程基本信息一览表（黑体5号）..............................

专业基础课（四号黑体居中，单倍行距，段前0.5，段后0.5）

1. 《》课程教学大纲（五号宋体，单倍行距） .......................................
2. 《》课程教学大纲........................................................ ..

专业核心课

1. 《》课程教学大纲（**五号宋体，单倍行距）** .......................................
2. 《》课程教学大纲...................................................... ..

专业限选课

1.《》课程教学大纲.............................................................

2.《》课程教学大纲..............................................................

专业任选课

1.《》课程教学大纲...... ......................................................

2.《》课程教学大纲............................................................

实验（实训）课程

1. 《》课程教学大纲............................................
2. 《》课程教学大纲.............................................

集中实践教学环节

1. 《认识实习》教学大纲......................................................
2. 《生产实习》教学大纲......................................................

3.《专业实习》教学大纲......................................................

3.《毕业实习》教学大纲......................................................

4.《\*\*\*\*课程设计》..............................................

目 录

通识类课程一览表......................................................

素质养成类课程一览表......................................................

通识类课程（五号黑体，单倍行距）

1. 《思想道德修养》课程教学大纲（五号宋体，单倍行距） .....................
2. 《大学英语》课程教学大纲.................................................
3. 《就业指导与创业教育》......................................................
4. 《军事理论》《计算机应用基础》《劳动教育》等.........................

素质养成类课程

1. 《》课程教学大纲（五号宋体，单倍行距） ...................................
2. 《》课程教学大纲...................................................... ..

\*\*\*\*专业课程基本信息一览表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 大纲编写人 | 课程类型 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

通识类课程基本信息一览表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 大纲编写人 | 课程类型 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

素质养成类课程基本信息一览表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 大纲编写人 | 课程类型 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |