

# 郑州工商学院商学院文件

商字〔2020〕15号

## 关于举办商学院青年教师课堂教学 创新大赛的通知

各系（教研室）：

为深入贯彻落实全国、全省教育大会精神和省教育《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的实施意见》，切实推动高校课堂教学革命，提升高校教师教学创新能力，引导高校教师潜心教书育人，调动广大中青年教师教学的积极性，为广大教师互相学习提供平台，同时为学校中青年教师讲课大赛选拔人才，经研究，决定举办商学院中青年教师讲课大赛。

## 一、参赛对象

- (一) 商学院年龄在 45 周岁以下的教师；
- (二) 承担青年教师培养任务的导师自愿参加；
- (三) 已经参加过学校讲课大赛并获奖的老师自愿参加。

## 二、参赛要求

从主要讲授科目中选取讲课大赛内容，体现教学改革的新方法新成果，充分展现课程思政教学元素，鼓励广大青年教师在教学实践和讲课大赛过程中，充分利用信息技术优势，展现线上线下混合式教学新模式。

### 1. 教学态度

贯彻“立德树人”教育理念，坚持师德为先，育人为本，教学态度端正，教学认真、负责，以学生为中心，对学生严格要求，能够脱稿教学。

### 2. 教学内容

(1) 内容充实，基本概念、基本理论、基本知识讲授清楚、准确，严格执行教学大纲；

(2) 体现立德树人理念，课程思政建设内容有机融入到课程教学内容中。

(3) 重点突出，论证、论述严谨，容量适度；

(4) 教学中能充分反映本学科最新成果或最新发展动向，不断充实教学内容，理论联系实际。

### 3. 教学方法

(1) 教学手段与方法得当，能灵活运用线上课程资源和多平台融合的线上教学模式，发挥“互联网+教育”优势，保障教学质量。

(2) 充分利用线上平台组织教学活动，采用引导式、启发式等多种教学方法，有效的组织课前、课中、课后的教学活动。

#### **4. 教学设计与文件**

(1) 教学结构设计合理，整体脉络清晰，有逻辑性。教学进程组织科学有序。

教学内容符合教学大纲，知识结构完整，反映学科前沿。深入挖掘课程中的思政元素，并反映在教学设计中。

教学目标明确、思路清晰。准确把握课程的教学重点和难点，针对性强。

(2) 备课认真，有高质量的教案、讲稿；教学文件齐全规范。

#### **5. 教学手段**

使用普通话教学。熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段，信息技术与数字资源运用合理、有效。

#### **6. 教学效果**

(1) 教学活动受到学生认可，学生满意度高。

(2) 实现在线学习与线下课堂教学质量实质等效。

### **三、具体安排**

#### **(一) 确定参赛人员**

各系在 2021 年 3 月 12 日前完成课堂教学创新大赛，最终各系推荐 2 位教师，并将名单报给任宁宁老师处。

## **(二) 成绩构成**

### **1. 教学大纲和教学设计（20 分）**

检查参赛教师的 1 套主讲课程的教学大纲和 2 个章节（每个章节 1 学时）的教学设计。

### **2. 现场教学（80 分）**

评委从参赛教师提供的 2 个章节中随机抽取 1 个章节，参赛教师现场讲授，讲授内容不含序言（前言）、习题等部分。参赛教师先说课，再模拟授课，最后回答评委提问。

（1）说课。参赛教师口头表述所选章节的教学设计及教学过程，重点突出课堂教学的设计思路、理论依据及创新之处。时间 3-5 分钟。

（2）模拟授课。参赛教师针对抽选章节自选某一知识点或教学环节模拟授课。参赛教师可根据教学需要，制作 PPT 等多媒体课件辅助教学，自行携带教学用具。时间 15 分钟。

（3）评委提问。根据课堂教学展示情况，评委重点围绕课堂教学理念、组织、实施与效果进行提问，参赛教师回答，时间 5 分钟。

## **(三) 结果公布及表彰**

本次大赛设一等奖 6 名，二等奖 6 名，三等奖 12 名。获奖者将获得本院颁发的荣誉证书及奖品。

附件：《商学院青年教师课堂教学创新大赛评分标准》

商学院

2021年1月20日

附件:

## 商学院青年教师课堂教学创新大赛评分标准

项目	评分指标		分值	得分	
教学大纲和教学设计 20分	符合教学大纲, 内容充实, 反映学科前沿		3		
	教学设计融入“思政”教育元素		3		
	教学目标明确、思路清晰		4		
	准确把握课程的重点和难点, 针对性强		4		
	教学进程组织合理, 方法手段运用恰当有效		4		
	文字表达准确、简洁, 阐述清楚		2		
现场教学 80分	说课环节 10分	教学目标分析能够体现学生知识与技能、过程与方法以及情感态度价值观的养成, 目标描述具体, 可达成。是否融入“思政”教育元素。	4		
		教学手段与方法符合教学内容要求, 从学生实际出发, 选择恰当的教学方法。	2		
		教学内容、教学模式、教学方法、教学过程、教学评价等方面有所创新, 教学效果突出。	4		
	教学内容 25分	理论联系实际, 符合学生的特点	5		
		内容充实, 信息量大, 渗透专业思想, 为教学目标服务; 融入“思政”教育元素。	8		
		反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果	4		
		重点突出, 条理清楚, 内容承前启后, 循序渐进	8		
	模拟授课 65分	教学组织 25分	教学过程安排合理, 方法运用灵活、恰当	8	
			启发性强, 能有效调动学生学习积极性	8	
			教学时间安排合理, 课堂应变能力强	3	
		熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段	4		
		板书设计与教学内容紧密联系、结构合理, 板书与多媒体相配合, 简洁、工整、美观、大小适当	2		
		语言教态 10分	普通话讲课, 语言清晰、流畅、准确、生动, 语速节奏恰当	5	
	肢体语言运用合理、恰当, 教态自然大方		3		
	教态仪表自然得体, 精神饱满, 亲和力强		2		
	教学特色 5分	教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好	5		
	评委提问 5分	能正确理解评委的问题, 并作出有针对性的回答, 回答流畅, 语句通顺, 条理清晰, 层次分明, 论述具体, 有说服力。	5		

注: 评委评分可保留小数点后一位(只能以0.5为计分单位)