**第六届郑州地方高校职业技能竞赛**

**建筑工程绘图赛项规程**

一、赛项执行委员会

主 任：曹兴霖

常务副主任：杜福磊

副 主 任：王海旺 潘爱民

委 员：赵永刚 李邦曜 陈福遂 孔姣艳

马瑞杰 张军杰 刘中天

二、竞赛目的

（一）有利于推进专业教育教学改革

进一步贯彻教育部有关文件精神，不断深化高等职业教育教学改革，积极践行校企深度融合、工学结合的职业教育人才培养模式。进一步推进专业建设、课程改革与队伍建设，积极探索课程、教学手段及教学资源创新与应用的有效途径。

（二）有利于技术技能型人才培养

通过竞赛，强化学生创新能力和实践能力训练，进一步实现专业知识与技能的有效转化，提升高职高专土建类相关专业学生职业技能与操守，满足我国建筑产业转型发展对技术技能型人才知识、技能的新需求，适应新时期建筑生产一线基层技术及管理岗位的职业要求。

（三）有利于突出工程与岗位技能特色

以实际工程图纸为载体，以实际岗位工作过程为序列，以学生毕业后职业岗位要求为标准来设计竞赛题目。注重考核学生准确识读建筑工程图及熟练使用CAD软件绘制建筑工程图的核心技能，促进师生对技能训练的重视和工程素养养成。

（四）有利于竞赛与院校教学相互促进

与有关课程和训练的知识、技能内涵有机结合，通过工程特色鲜明、职场氛围浓厚的竞赛内容再现真实的工作环境，考量学生领会设计任务书或设计变更文书、熟练与准确识读土建专业施工图及配套文本文件、根据给定的任务绘制建筑专业及结构专业施工图（竣工图）的能力，促进院校课程教学与岗位需求的有效对接。

（五）有利于技能与素养相互结合

通过竞赛，展示参赛师生的精神风貌和技能水平，培养学生“认知、领会、策划、实施、自检”的职业素养和操守，推介与识图能力培养相关课程与训练的教学设计、教学方法、教学资源和先进的教学手段，促进广大开设土建类专业的高职院校相关课程与训练的改革及创新。

（六）有利于培养学生的协作精神

结合本赛项的特点，设计独立工作与团队合作的竞赛方式，培养选手“独立工作、协同合作”的职业素养，积极探索团队合作参与竞赛的有效途径和模式，培养学生的团队意识、参与意识和协作精神。

（七）有利于提升对识图技能的重视度

通过竞赛，提升院校教师对实际工程能力的重视程度和应用水平，促进课程教学与工程实际进一步贴近，与岗位需求有效互通。

三、竞赛内容

参赛选手需在规定的时间内，独立与合作完成以下两项任务：建筑工程施工图识图、建筑工程施工图绘图。

（一）建筑工程施工图识图

参赛选手应独立完成竞赛任务。选手在阅读给定的建筑工程施工图纸、图纸会审记录、设计变更等资料之后，发现图纸中存在的错误、缺陷、疏漏，各自完成施工图识读相关知识与技能的答题。

（二）建筑工程施工图绘图

参赛选手合作完成竞赛任务。选手根据给定的建筑工程施工图纸、图纸会审纪要、设计变更单等资料，运用中望CAD教育版—2018软件绘制指定的建筑专业、结构专业施工图（例如：平面图、剖面图、节点详图等）。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **竞赛内容（任务）** | | **分值比例** | **比赛时间** |
| 建筑工程施工图识图 | | 60% | 150分钟 |
| 建筑工程  施工图绘图 | 建筑施工图 | 40% | 150分钟 |
| 结构施工图 |

四、参赛及报名

竞赛采取团队比赛方式,每个学校可报3支队，每支参赛队由2名选手组成，不分年级，男女不限。每队限报指导教师1-2名。

五、竞赛时间、地点

（一）初赛：各高校自行组织预赛选拔参赛选手。

（二）决赛：时间：（初定）11月7号

地点：郑州电力职业技术学院

六、竞赛流程

（一）竞赛时间为1天，时间安排如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **时间** | **内容** | **备注** |
| 11月6号 | 8:00～18:00 | 选手报到、熟悉场地 |  |
| 11月7号 | 8:00～8:30 | 抽签、检录入场 | 1.“建筑工程施工图识图”环节总时长为150分钟，11:30答题系统自动停止运行。  2.“建筑工程施工图绘图”环节总时长为150分钟，任务书在11:00发放。  3. 两个竞赛环节接续进行，“建筑工程施工图识图”环节提前完成的选手可在“建筑工程施工图绘图”任务书发放后熟悉任务，11:30开始进入绘图环节。 |
| 8:30～9:00 | 赛前准备 |
| 9:00～11:30 | 建筑工程施工图识图 |
| 11:30～14:00 | 建筑工程施工图绘图 |
| 16:00～16:30 | 竞赛闭赛式 |  |

注：报到及竞赛闭赛式时段可根据实际进行调整，以《竞赛通知》或《竞赛手册》的规定为准。

（二）竞赛流程：

竞赛前一天

全天报到

竞赛当天

竞赛日

竞赛当天

闭赛式

9:00-14:00

正式比赛

8:00-9:00

抽签、检录

检查竞赛设备

七、竞赛环境

**（**一）竞赛场所及计算机

技能竞赛安排应在计算机绘图实训室或其他符合竞赛要求的室内场所进行，温度适宜、照度足够；竞赛时每位参赛选手1台计算机，所有计算机设备应为相同（或相近）配置；赛场布置和机位布置应符合竞赛要求，确保同一参赛队2名选手机位相邻布置，建筑工程施工图识图环节选手之间采取必要的遮挡措施，建筑工程施工图绘图环节撤除同一参赛队选手之间的遮挡措施。

（二）计算机操作系统

计算机操作系统为Windows7，系统提供的输入法包括：搜狗五笔、搜狗拼音、智能ABC等。

（三）计算机配置

处理器I3或更高，内存2G或更高，显示器19寸或更大，其他配置不做要求。赛场应按1/20的比例配置备用机，有条件时应设置备用机房，备用机配置与竞赛机配置完全相同。竞赛时USB接口全部封闭，建筑工程施工图识图环节需利用赛场局域网，建筑工程施工图绘图环节中断局域网连接。

八、技术规范

主要依据相关国家职业技能规范和标准，注重考核基本技能，体现标准程序，结合生产实际，考核职业综合能力，并对技术技能型人才培养起到示范引领作用。根据竞赛技术文件制定标准，主要采用以下标准、规范及工具软件：

（一）《房屋建筑制图统一标准》GB/T 50001-2017；

（二）《总图制图标准》GB/T 50103-2010；

（三）《建筑制图标准》GB/T 50104-2010；

（四）《建筑结构制图标准》GB/T 50105-2010；

（五）《混凝土结构施工图平面整体表示方法制图规则和构造详图（现浇混凝土框架、剪力墙、梁、板）》16G101-1；

（六）《混凝土结构施工图平面整体表示方法制图规则和构造详图（现浇混凝土板式楼梯）》16G101-2；

（七）《混凝土结构施工图平面整体表示方法制图规则和构造详图（独立基础、条形基础、筏型基础及桩基承台）》16G101-3；

（八）与识图、制图、建筑构造、建筑结构有关的教材、参考书及有关的教学资源与训练软件。

九、技术平台

竞赛使用的所有计算机及工具均由承办单位统一提供。包括：

（一）答题系统：建筑工程识图答题系统。

（二）绘图软件：中望CAD教育版—2018。

十、奖项设定

本赛项奖项设团体奖和优秀指导教师奖。竞赛团体奖的设定为：一等奖占比10%，二等奖占比20%，三等奖占比30%，优秀奖占比40%。

获团体一、二等奖参赛队的指导教师可获得优秀指导教师奖。

十一、申诉与仲裁

（一）组委会下设仲裁工作组，负责受理竞赛中出现的所有申诉并进行仲裁，以保证竞赛的顺利进行和竞赛结果公平、公正。

（二）仲裁工作组的裁决为最终裁决，参赛队不得因申诉或对处理意见不服而停止比赛或滋事，否则按弃权处理。

十二、报名方式

报名时间：2020年10月12日—10月16日

将报名表和信息汇总表发送至：[474727311@qq.com](mailto:%20%20474727311@qq.com)

地 址：河南郑州新区商都大街东段1933号郑州电力职业技术学院

联 系 人：孔姣艳 联系电话： 13949046822