附 件

# 中原教学名师（本科高校）遴选指标体系

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 遴选项目 | | 分值 | 遴选内容 |
| 1.师德风范 | | 20 | 忠诚于党和人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，自觉做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人，坚持教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一，以德立身、以德立学、以德立教，为人师表、师德高尚，在教育领域和全社会享有较高声望，师生群众公认。 |
| 2.  教学能力与水平 | 教学思想与内容 | 10 | 遵循教育规律和人才成长规律，教育理念先进。教学内容符合大学生认知特点，理论联系实际，能及时把学科最新发展和省内外教改成果转化为教学资源。 |
| 教学艺术与方法 | 10 | 教学艺术精湛，注重学思结合、知行统一、因材施教， 积极开展启发式、探究式、讨论式、参与式教学，激发和鼓励学生的创造思维。有效应用现代信息技术。 |
| 教学改革与成就 | 15 | 重视教育教学研究，主持完成省级以上教改项目，在教育思想、教学内容、教学方法等方面取得创造性成果， 并广泛应用于教育教学实践，发表过多篇高质量的教改  教研论文或出版过有一定影响的教改教研专著。 |
| 教学效果 | 10 | 教学能力突出，教学风格鲜明，教学质量优异，主讲课程达到省内同类课程领先水平，大学生评价优秀，得到同行公认，具有示范引领作用，在全省有较大影响。 |
| 教材建设 | 10 | 自编、主编的本科教材，质量高、有特色、版本新。 |
| 3.教学梯队建设与贡献 | | 15 | 领衔高水平教学科研团队，自觉指导和帮助团队教师提高业务水平和教学能力，对确立本校该领域教学的历史  地位作出重要贡献。 |
| 4.科学研究与学术水平 | | 10 | 主持或承担省级以上重要科研项目，发表出版高质量的论文或专著，在省内外同领域具有较高学术地位和知名度。 |