附件2

青年教师导师制（助课助教）培养考核表

20 ——20 学 年第 学期

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 导师  情况 | 姓名 | |  | | 从事  专业 | |  | | | | |
| 青年教师情况 | 姓名 | |  | | 所学  专业 | |  | | | | |
| 承担课程 | |  | | | | | | | | |
| 指导期 | | | 年 | | 月至 | | | 年 | | 月 | |
| 青年教师培养工作总结 | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| 系（教研室）意见 | | 考核结果 | | 指导教师 | | 优秀 | | | 称职 | | 不称职 |
| 青年教师 | | 优秀 | | | 合格 | | 不合格 |
| 签字：  年 月 日 | | | | | | | | | |
| 院（部）审核意见 | | 签字、公章：  年 月 日 | | | | | | | | | |
| 教务处审核  意见 | | 签字、公章：  年 月 日 | | | | | | | | | |

青年教师导师制（助课助教）培养质量评价表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评 价 内 涵 | 档次及分数段 | 得分 |
| 教学  态度 | 备课充分，教案讲义规范、有特色、质量高；  讲课熟练，仪表端正，精神饱满；  严格要求，责任心强；  善于组织教学，勇于教学创新。 | 优 18－20 分  良 16－17 分  中 14－15 分  差 ˂13 分 |  |
| 教学  内容 | 教学目标明确，内容科学，概念准确；  深广度适宜，符合大纲要求；  注意吸收该学科最新成果，知识拓展得当；重视联系实际，举例贴切，诱导探索思考；  内容重点明确、难点解析透彻。 | 优 27－30 分  良 24－26 分  中 21－23 分  差 ˂20 分 |  |
| 教学  方法 | 教学过程优化，教学组织合理，能有效利用课时；  语言准确、简练、生动流畅，使用普通话；  板书工整、简洁、有条理，字体规范、清楚美观；  教学方法灵活，启发性强，能激发学生求知欲；  善于运用多媒体及图表、教具、实物等现代教育技  术，教学效果好。 | 优 18－20 分  良 16－17 分  中 14－15 分  差 ˂13 分 |  |
| 教学  效果 | 学生注意力集中，兴趣浓，课堂气氛好；  有利于较好地掌握课堂上的理论知识；  有利于分析和解决问题及创新能力的培养；  有利于思想素质和学习能力的提高。 | 优 18－20 分  良 16－17 分  中 14－15 分  差 ˂13 分 |  |
| 教书  育人 | 落实立德树人根本任务，坚持教书和育人相统一；  遵守学术道德规范，具备优秀的师德素养，为人师表，以身作则；  关心关爱学生，注重提高学生综合素质；  教学过程有机融入“课程思政”元素。 | 优 9－10 分  良 8 分  中 7 分  差 ˂6 分 |  |
| 总分 | 等级（优秀≥90，89≥良≥80，79≥中≥65，差≤64） | |  |