

郑州工商学院工会委员会文件

工发〔2022〕1号

关于印发《2022年度教学技能竞赛活动实施方案》的通知

各部门、各单位：

《2022年度教学技能竞赛活动实施方案》，已经学校工会委员会研究通过，现予以印发，请遵照执行。

郑州工商学院工会委员会

2022年6月15日

2022 年度教学技能竞赛活动实施方案

根据《河南省总工会 河南省教育厅 关于在全省教育系统开展 2022 年度教学技能竞赛活动的通知》文件精神，为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，贯彻落实《中共中央、国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《河南省总工会劳动和技能竞赛规划（2021-2025 年）》《河南省劳动竞赛委员会办公室关于印发 2022 年全省产业（系统）职工职业技能竞赛计划的通知》精神要求，进一步提升广大青年教师的思想政治素质、教学能力和业务水平，结合我校实际现决定开展 2022 年度教学技能竞赛活动（以下简称“教学竞赛”），现将有关事宜通知如下：

一、竞赛对象及科目名额分配

1. 竞赛选手条件：1977 年 8 月 31 日以后出生，从事相关学科教学工作 3 年以上的一线教师。

2. 2022 年全省教育系统教学技能竞赛，我校涉及学科门类如下：

文科 3：（含 01 哲学，03 法学，04 教育学，05 文学，06 历史学，13 艺术学）

经管 3：（含 02 经济学，12 管理学）

理科 1：（含 07 理学）

工科 2：（含 08 工学，09 农学）

思政 1：（思想政治）

二、参赛名额分配及竞赛形式

（一）初赛：2022 年度中青年教师讲课比赛，该项比赛已结束。

（二）选拔赛名额：根据2022年度中青年教师讲课比赛评选结果及院（部）推荐按照2:1进行校内选拔赛，参加选拔赛评选出一等奖3名、二等奖4名、三等奖3名，共计一线优秀教师10名。

（三）决赛名额（2022 年 8 月底前，具体时间另行通知）：由省教学技能竞赛领导小组实施。分两步进行，第一步组织高校组每个学科的第一名参加视频教学竞赛，评选出每个学科前 20 名；第二步组织高校组每个学科前 20 名的选手、中学组各省辖市（济源示范区）每个科目第 1 名选手进行现场教学决赛，评出各学科特等奖 1 名、一等奖第 1 名至第 5 名。

三、选拔赛时间安排

1. 选拔赛时间定于2022年7月12日（周二）进行。
2. 选拔赛评审委员会由评审专家库中部分专家组成，教学技能竞赛评分细则（见附件1）。

四、参赛选手需准备的内容及流程

以“上好一门课”为竞赛理念，本次竞赛由教学设计、教学展示两部分组成，分数分别为 20 分、80 分。

（一）教学设计

教学设计是指以 1 个学时为基本单位，对教学活动的设想与安排。主要包括题目、学情分析、教学目标、教学思想、课程资源、教学内容、教学重点与难点、教学方法与工具、教学安排、教学评价、预习任务与课后作业等。

选手需准备参赛课程 5 个学时的教学设计方案。

（二）教学展示

教学展示采取“课堂教学+教学阐释”的形式。课堂教学即现场授课，评委主要从教学内容、教学过程与方法、教学语言与教态、教学效果等方面进行考评。教学阐释采取“说课”的形式，应包含教材解读、学情分析、目标定位、基本理念、课程设计、教学重点难点、方法选择等。教学展示内容要与提交的教学设计内容对应、一致。

教学展示共计 25 分钟，其中课堂教学环节 20 分钟，教学阐释环节 5 分钟。选手完成课堂教学后，随即进入教学阐释环节。

选手需准备参赛课程 5 个学时相对应的 5 个教学展示节段的 PPT；每个 PPT 文件中应包含“课堂教学+教学阐释”两部分内容。

教学展示采取“无生上课”的形式，现场抽签确定本人参赛的 1 个教学展示节段；展示时，不得出现姓名、学校和市、县（区）等任何与个人相关的信息。

五、专家推荐

（一）建立评审专家库。学校推荐文科、经管科、理科、工科、思政学科评委人选 5 名/每科，由省竞赛领导小组办公室建立评审专家库。各院部认真填写《教学技能竞赛评审专家推荐表》（附件 2）和《教学技能竞赛评审专家情况汇总表》（附件 3），于 2022 年 6 月 30 日报送至学校工会曹力老师。

（二）评审专家推荐条件。拥护党的路线、方针、政策，热爱教育事业，具有良好的职业道德；身体健康、精力充沛、教学经验丰富、教学水平较高、具备高级专业技术职称；组织纪律观

念强，能全程参加评审。

六、表彰奖励

（一）被全国总工会列入本年度全国职工职业技能竞赛名录的河南竞赛项目决赛第一名（特等奖）、被省劳动竞赛委员会办公室列入 2022 年度省产业（系统）职工职业技能竞赛计划的竞赛项目决赛第一名（特等奖），按照条件、程序申报“河南省五一劳动奖章”，第 1 至第 6 名选手，由河南省总工会、河南省教育厅颁发奖杯。

（二）各学科一等奖获得者由河南省总工会、河南省教育厅授予“河南省教学标兵”称号。参加省级竞赛决赛选手，其获奖情况记入本人档案，可作为今后晋级、评职、考核的参考依据。

七、报送材料

（一）参加决赛选手报送的材料

1. 《河南省教育系统 2022 年度教学技能竞赛申报审批表》（附件 4）1 份，A3 纸双面打印（每位选手均要报送）。

2. 《河南省教育系统 2022 年度教学技能竞赛选手基本情况汇总表》（附件 5）

3. 所授 5 个课程教案电子版（PDF 格式），命名格式：科目—姓名—单位—教案，如“高中英语—姓名—XX 市 XX 中学—教案”。

4. 同教案的 5 个教学展示（课堂教学+教学阐释）课件 PPT，命名格式：科目—姓名—单位—课件。

5. 高校组上报一节时段的课堂教学展示视频，时长 25 分钟，命名格式：科目—姓名—单位—视频。

6. 课件、视频不得出现姓名、学校和市、县（区）等任何与个人相关的信息。

选手材料一经提交，不得要求进行更改或调换。

（二）参加决赛选手报送材料的要求

1. 每个选手的所有材料（审批表、教案、课件、视频）放置一个文件夹，命名格式：科目—单位—姓名，如“大学文科—河南大学—李四”等。

2. 凡申报材料缺项或不符合规定者不予接收、不得参评。

3. 以上所有材料通过移动硬盘报送至学校工会曹力老师，
截止时间：2022年7月21日。

（三）相关表格下载地址

河南省总工会网站—产业工会—省教科文卫体工会

附件：1. 2022年高校教学技能竞赛评分细则

2. 教学技能竞赛评审专家推荐表

3. 教学技能竞赛评审专家情况汇总表

4. 河南省教育系统2022年度教学技能竞赛申报审批表

5. 河南省教育系统2022年度教学技能竞赛选手基本情况汇总表

附件 1

2022年高校教学技能竞赛评分细则

项目	评测要求		分值
教学设计 方案	紧密围绕立德树人根本任务。		20分
	符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。		
	教学目标明确、思路清晰。		
	准确把握课程的重点和难点，针对性强。		
	教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。		
	文字表达准确、简洁，阐述清楚。		
教学 展示	教学 内容	贯彻立德树人的具体要求，突出课堂德育。	30分
		理论联系实际，符合学生的特点。	
		注重学术性，内容充实，信息量充分，渗透专业思想为教学目标服务。	
		反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。	
		重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进。	
	教学 组织	教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整。	30分
		启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性。	
		教学时间安排合理，课堂应变能力强。	
		熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段。	
		板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当。	
	语言 教态	普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当。	10分
		肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方。	
		教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。	
	教学 特色	教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好。	

附件 2

教学技能竞赛评审专家推荐表

姓 名		性 别		出生年月		贴 照 片
职称/职务		学 历		学 位		
工作单位			专 业			
身体状况			联系电话			
工作简历 (含学历)						
发表教学 著作、论文 情况和主 持教学改 革项目情 况等						
所获荣誉 和奖励						
所在单位 意见(高校 二级学院)	盖 章 年 月 日					
省辖市教 科文卫体 (教育)工 会、高校工 会意见	盖 章 年 月 日					

附件 3

教学技能竞赛评审专家情况汇总表

报送单位（盖章）：

填报人

电话：

科目	姓名	性别	出生年月	职称	学历	学科（专业）	工作单位及职务	联系电话	备注

注：高校学科：文科（含 01 哲学，03 法学，04 教育学，05 文学，06 历史学，13 艺术学）；经管科（含 02 经济学，12 管理学）；理科（含 07 理学）；工科（含 08 工学，09 农学）；思政（思想政治）。

河南省教育系统 2022 年度 教学技能竞赛申报审批表

姓 名： _____

工 作 单 位： _____

学 科 （ 专 业 ）： _____

填 报 日 期： _____

河 南 省 总 工 会

河 南 省 教 育 厅

姓 名		性 别		出生年月		照片
教 龄		职 称		职 务		
工作单位			参加工作时间			
从事本学科教学年限			联系方式			
工 作 简 历						
近 3 年来	起止时间		授课名称		实际授课时数	
教学任务						
完成情况	年平均课时数					
何时何地 受过何种 奖励以及 教学科研 方面获奖 情况						

教育教学工作中的主要成绩 (教书育人、师德修养、素质教育、教学研究、班主任工作、教学教改、教育教学效果等)
(公章) 年 月 日

所在基层行政意见	(盖章) 年 月 日	所在基层工会意见	(盖章) 年 月 日
省辖市教育局 (高校行政)意见	(盖章) 年 月 日	省辖市 教科文 卫体工 会、高校 工会意见	(盖章) 年 月 日
省教育厅意见	(盖章) 年 月 日	省总工会意见	(盖章) 年 月 日

（参赛教师按此表规格、样式复制，A3纸打印对折，审批后由所在单位存留）

附件 5

河南省教育系统2022年度教学技能竞赛选手基本情况汇总表

报送单位（盖章）：

填报人：

电话：

姓名	性别	出生年月	教龄	职称	职务	从事本学科教学 年限 (不少于3年)	工作单位	科目	此次竞赛获得奖项