**郑州工商学院**

**20 -20 学年第 学期课堂教学质量评价表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | |  | | 院（部） |  | | 授课班级 | | |  | | | |
| 课程名称 | |  | | | 章节名称 |  | | | | | | | |
| 应到人数 | |  | 实到人数 | |  | 到课率 | | |  | | 教学进度是否符合教学计划 | |  |
| 学生  听课情况 | |  | | | | | | | | | | | |
| 讲授  主要内容 | |  | | | | | | | | | | | |
| 项目 | 评 价 内 涵 | | | | | | | 档次及分数段 | | | | 得分 | 总分（等级） |
| 教  学  态  度 | 备课充分，教案讲义规范、有特色、质量高；  讲课熟练，仪表端正，精神饱满；  严格要求，责任心强；  善于组织教学，勇于教学创新。 | | | | | | | 优 18－20分  良 16－17分  中 14－15分  差 <13分 | | | |  | （优秀≥90  89≥良≥80  79≥中≥65  差≤64） |
| 教  学  内  容 | 教学目标明确，内容科学，概念准确；  深广度适宜，符合大纲要求；  注意吸收该学科最新成果，知识拓展得当；  重视联系实际，举例贴切，诱导探索思考；  内容重点明确、难点解析透彻。 | | | | | | | 优 27－30分  良 24－26分  中 21－23分  差 <20分 | | | |  |
| 教  学  方  法 | 教学过程优化，教学组织合理，能有效利用课时；  语言准确、简练、生动流畅，使用普通话；  板书工整、简洁、有条理，字体规范、清楚美观；  教学方法灵活，启发性强，能激发学生求知欲；  善于运用多媒体及图表、教具、实物等现代教育技术，教学效果好。 | | | | | | | 优 18－20分  良 16－17分  中 14－15分  差 <13分 | | | |  |
| 教  学  效  果 | 学生注意力集中，兴趣浓，课堂气氛好；  有利于较好地掌握课堂上的理论知识；  有利于分析和解决问题及创新能力的培养；  有利于思想素质和学习能力的提高。 | | | | | | | 优 18－20分  良 16－17分  中 14－15分  差 <13分 | | | |  |
| 教  书  育  人 | 具备优秀的师德素养，为人师表，以身作则；  关心关爱学生，注重提高学生综合素质；  教学过程有机融入“课程思政”元素。 | | | | | | | 优 9－10分  良 8分  中 7分  差 <6分 | | | |  |
| 评  语  及  建  议 |  | | | | | | | | | | | | |

听课人： 时间： 年 月 日周 第 节课 地点：