**郑州工商学院**

**20 -20 学年第 学期课堂教学质量评价表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 |  | 院（部） |  | 授课班级 |  |
| 课程名称 |  | 章节名称 |  |
| 应到人数 |  | 实到人数 |  | 到课率 |  | 教学进度是否符合教学计划 |  |
| 学生听课情况 |  |
| 讲授主要内容 |  |
| 项目 | 评 价 内 涵 | 档次及分数段 | 得分 | 总分（等级） |
| 教学态度 | 备课充分，教案讲义规范、有特色、质量高；讲课熟练，仪表端正，精神饱满；严格要求，责任心强；善于组织教学，勇于教学创新。 | 优 18－20分良 16－17分中 14－15分差 <13分 |  | （优秀≥9089≥良≥8079≥中≥65差≤64） |
| 教学内容 | 教学目标明确，内容科学，概念准确；深广度适宜，符合大纲要求；注意吸收该学科最新成果，知识拓展得当；重视联系实际，举例贴切，诱导探索思考；内容重点明确、难点解析透彻。 | 优 27－30分良 24－26分中 21－23分差 <20分 |  |
| 教学方法 | 教学过程优化，教学组织合理，能有效利用课时；语言准确、简练、生动流畅，使用普通话；板书工整、简洁、有条理，字体规范、清楚美观；教学方法灵活，启发性强，能激发学生求知欲；善于运用多媒体及图表、教具、实物等现代教育技术，教学效果好。 | 优 18－20分良 16－17分中 14－15分差 <13分 |  |
| 教学效果 | 学生注意力集中，兴趣浓，课堂气氛好；有利于较好地掌握课堂上的理论知识；有利于分析和解决问题及创新能力的培养；有利于思想素质和学习能力的提高。 | 优 18－20分良 16－17分中 14－15分差 <13分 |  |
| 教书育人 | 具备优秀的师德素养，为人师表，以身作则；关心关爱学生，注重提高学生综合素质；教学过程有机融入“课程思政”元素。 | 优 9－10分良 8分中 7分差 <6分 |  |
| 评语及建议 |  |

听课人： 时间： 年 月 日周 第 节课 地点：