

## 附件 1

# 2023 年度河南省本科高校研究性教学改革研究与 与实践项目立项指南

### 一、研究性教学理念类

1. 研究性教学的内涵与特征研究
2. 研究性教学的价值研究
3. 研究性教学的理论基础研究
4. 研究性教学的学术史考察
5. 国际研究性教学前沿理念研究

### 二、研究性教学方法类

1. 研究性教学方法创新研究
2. 研究性教学模式创新研究
3. 研究性教学的学科差异研究
4. 研究性教学的年级差异研究
5. 数智驱动的研究性教学方法转型研究

### 三、研究性教学运行机制类

1. 研究性教学改革的阻力及推进策略研究
2. 研究性教学的过程性管理研究
3. 本科生科研训练计划的管理制度研究

4. 高校科教融合实践的制度保障研究

5. 研究性教学与学分制改革关系研究

#### 四、研究性教学评价类

1. 课堂层面研究性教学评价标准研究

2. 课程层面研究性教学评价标准研究

3. 专业层面研究性教学评价标准研究

4. 院校层面研究性课程评价标准研究

5. 研究性教学实施状况调查研究

#### 五、研究性教学教师发展类

1. 教师研究性教学核心素养建构研究

2. 青年教师研究性教学能力现状及培育研究

3. 教师研究性教学能力提升策略研究

4. 研究性教学视野下教师培养模式研究

5. 教育数字化背景下教师研究性教学的挑战与应对研究

#### 六、研究性教学国际比较类

1. 世界一流大学研究性教学模式研究

2. 世界一流大学研究性教学的组织支持研究

3. 世界一流大学本科生科研计划研究

4. 世界一流大学新生研讨课研究

5. 世界一流大学研究性教学的制度保障研究