

河南省教育厅

教高〔2022〕238号

河南省教育厅 贯彻落实《关于深化新时代河南省本科专业 结构调整优化的实施意见》的通知

各普通高等学校、河南省普通高等学校各专业类教学指导委员会：

近日，省委办公厅、省政府办公厅印发了《关于深化新时代河南省本科专业结构调整优化的实施意见》（豫办〔2022〕17号），对调整优化我省本科专业结构，优化我省未来人才结构，提升人才培养质量，增强国家创新高地、现代化河南建设人才支撑能力作出了全面安排部署。为扎实推进本科专业结构调整优化“3432”工程，确保完成“十四五”本科专业结构调整优化任务，现就有关事项通知如下

一、主动融入大局，明确调整目标

根据全省规划，到 2025 年，全省现有本科专业点数量拟撤销或停招 10%-15%。在此基础上，新增一批特需急需、新兴交叉、未来产业等专业点，理工农医类专业布点占比达 65%左右；完成 300 个左右专业点锻强提质（约 9.3%左右）和 1500 个左右专业点重塑升级（约 46.4%左右）；建成一流本科专业点 1000 个左右。各高校要切实履行主体责任，对标对表，制定本校“十四五”期间低质专业调整撤停、传统专业重塑升级、优势专业锻强提质、新兴专业培育壮大实施方案。各专业类教指委要研究论证、起草制定本教指委涉及专业类的调整方案，加强对全省本科专业结构调整优化的指导。

二、强化责任担当，扎实高效推进

（一）面向未来，布局新兴未来专业。实施未来专业布局培优计划，立足科技和学术前沿，超前谋划未来相关专业；实施新兴专业扩面引导计划，培育新增一批新兴交叉学科专业和战略性新兴产业急需专业。同时，培育支撑原始创新能力和可持续发展能力的基础学科专业，提升基础学科专业建设水平。各高校要参考急需特需本科专业支持目录清单（详见附件 1），结合现有办学条件和改善提升空间，稳步扩大急需特需专业招生规模。加强相应学科专业高层次、中青年人才引进和现有教师校内转岗、校际互聘、培训进修。

（二）强化措施，坚决撤停低质专业。要根据重点产业相关专业毕业生就业情况及人才需求预测和专业质量动态评价等综合指标，参考调整优化、限制新增本科专业目录清单（详见附件 2），对于社会需求支撑度低、建设质量低的本科专业实行停招撤销。

将经费投入、新增教师引进计划向优势特色、新兴交叉、急需特需等专业倾斜，加强中青年专业负责人引育培养，强化教师相关业务培训，引导教师在校内转岗，鼓励高校开展校际间教师互聘，对教学工作量进行互认。

（三）凸显特色，锻强提质优势专业。面向传统主导转型升级、高位嫁接需求，充分发挥国家级、省级一流本科专业建设点基础优势，强化现代产业学院建设，修订人才培养方案、优化课程体系、强化师资引育和灵活聘任、提升教育教学条件，锻长板扬优势，持续锻强优势本科专业，适应行业发展新形势新业态需求，保持优势本科专业的领先地位。

（四）对接需求，重塑升级传统专业。聚焦战略性新兴产业转型升级以及新兴服务业新体系需要，强化特色行业学院建设对接经济社会发展和行业产业需求，修订完善人才培养方案、优化课程体系，补短板强弱项，积极推动相关本科专业点重塑升级，重构知识、技能和素养结构，全面适应引领新技术、新产业、新业态、新模式。

三、前瞻谋划布局，及时报送材料

（一）完善高校规划。各高校要按照全省本科专业结构调整优化总体任务，结合本校“十四五”期间低质专业调整撤停、传统专业重塑升级、优势专业锻强提质、新兴专业培育壮大规划稳妥审慎研究制定本校“十四五”本科专业结构调整规划实施方案和2022-2025年分年度调整计划，确保完成省委省政府确定的

专业结构调整优化目标任务。

(二)强化分类指导。各专业类教指委主任委员要牵头负责，深入调研本专业类专业目前布局结构，科学论证服务面向产业行业需求发展，研究形成本专业类“十四五”专业结构调整优化建议方案。同时，各专业类教指委要继续深入研究、精准掌握本专业类所有专业对标的国际一流专业(2-3个)、国内一流专业(3-5个)和国内平均水平专业(10个左右)及所在高校和此专业开设的公共课(8-10门)、专业基础课(8-10门)、专业核心课(8-10门)，为下一步的专业综合评价打好基础。

(三)做好材料报送。各高校和各教指委务必于8月25日前在“本科专业数据采集平台”(平台网址 <https://hnbk.schoopia.com/>)。高校用户名：学校代码 admin，如 10459admin；初始密码：chiron_1230456。教指委用户名：jzw 编号，如 jzw01，编号见附件5；初始密码：chiron_111111)，上传提交以下材料(具体操作可登陆平台后在“重要通知”栏目查阅“十四五本科专业结构调整文件报送指南”)：

1.普通本科高校“十四五”本科专业结构调整规划实施方案(加盖高校公章的PDF版和word版)。

2.教学指导委员会涉及专业类“十四五”专业结构调整方案(由主任委员所在单位加盖公章的PDF版和word版)

3.“十四五”期间新增、停招、撤销专业调整表(详见附件3，表格由平台下载填写后在平台提交Excel版，同时还需在平台

上传加盖高校公章的 PDF 版)

4. “十四五”期间现有专业重塑升级、锻强提质调整表 (详见附件 4 , 表格由平台下载填写后在平台提交 Excel 版 , 同时还需在平台上传加盖高校公章的 PDF 版)

(四) 加强支持保障。教指委委员将不定期参加会议研讨、材料撰写、督促调研等工作。主任委员所在单位 (详见附件 5) 要对工作的顺利开展提供必需的场所、设备、工作经费等方面的支持 ; 所有委员要对工作积极配合、认真负责。教指委委员所在单位要对其在学校的工作任务分配、工作量核算、考勤考核、差旅交通费用及补助等方面给予支持和保障。所报材料由主任委员所在单位代章。

四、联系人和联系方式

教育厅高教处联系人 : 白威涛 , 焦 阳

联系电话 0371-69691033 ;

报送平台联系人 : 焦燕灵

联系电话 0371-88856040 ;

电子邮箱 zyglzx@hhstu.edu.cn。