关于开展2022年度省级本科高校研究性教学系列项目申报工作通知

各院（部）：

根据《河南省教育厅办公室关于 2022年度本科高校研究性教学系列项目申报工作通知》(教办高〔2022〕370号 )要求，学校决定组织开展2022年度本科高校研究性教学系列项目申报工作，现将有关事项通知如下。

一、2022年度河南省本科高校研究性教学改革研究与实践项

目申报工作

( 一 ) 立项范围

2022年度省本科高校研究性教学改革研究与实践项目申报范

围包括研究性教学理念、教学模式、运行机制、评价体系、教师 发展和国际比较等六大类。项目选题原则上应在《2022 年度河南 省本科高校研究性教学改革研究与实践项目立项指南》( 附件 1 ) 范围内，根据学校和个人的实际情况确定具体申报项目。

(二) 立项数量和申报限额

2022年度省本科高校研究性教学改革研究与实践项目拟立项

150 项左右。项目实行限额申报，我校限 3 项。

( 三 ) 申报要求

1.项目主持人应具有高级职称，有丰富的教学实践经历、较高 的研究水平、较强的组织管理能力，主持完成过校级以上教改项目。

2.教学一线教师 (不含学校中层正职及以上) 主持的申报项 目不低于限额的 40%，校级领导主持的不超过限额的 20%。项目主 持人和主要成员限主持1项或参与2项教改项目，项目成员数量 (含主持人 ) 限 8 人。

3.支持和鼓励多所院校联合申报，促进校际间的交流与合作。 鼓励高校吸收行业、企业人员参与教改项目研究与实践。联合申 请的项目需明确主持学校及项目负责人。跨单位合作项目成员数 量每增加一个单位可增加2人，最多限 5个单位 10人。

4. 已列入省级教育教学改革研究与实践项目的，不得重复申

报；在研尚未结项的省级教育教学改革研究与实践项目主持人不得申报。

5.申报材料：《河南省本科高校研究性教学改革研究与实践项 目立项申请书》( 附件 2 ) 一式三份，支撑材料一式一份；《2022 年度河南省本科高校研究性教学改革研究与实践项目 申请汇总 表》( 附件 3 ) 每校一份。

二、2022年度河南省本科高校研究性教学示范课程申报工作

( 一 ) 申报范围

纳入本科专业人才培养方案且设置学分的专业基础课、专业 必修课、专业选修课、实验课程和实践课程等。

(二)立项数量和申报限额

2022 年度本科高校研究性教学示范课程拟立项 150 门左右。

课程实行限额申报，我校限3门。

( 三 ) 申报要求

1.教学理念先进。坚持立德树人,深刻领会研究性教学的内涵 特征和本质要求，通过研究性教学改革与创新，推广研究性教学 方法，营造研究性教学氛围，培养学生批判性思维、科研创新和 实践能力。

2.教学团队过硬。建设高水平研究性课程教学团队，开展产 科教融合教育教学能力和素养培训，改革教学方法和考核方式， 学科前沿、最新研究成果和实践经验融入课堂教学，设置研究性 学习内容，实行以教学、科研和实践能力培养相结合的“双导师制”。

3.教学方法创新。实施以发现和探索为中心的教学模式，开 展教学与科研深度融合的项目化教学和基于问题导向的启发性教 学，引导学生进实验室，参加科研项目，将研究成果及时引入教 学过程，促进科研与教学的良性互动。

4.教学资源丰富。课程有完整的教学大纲，围绕目标达成、 教学内容、组织实施和多元评价需求进行课堂教学整体规划设计。 充分运用现代信息技术，充分整合研究性教学课程、项目、教师、 虚拟仿真实验等资源，建设契合课程目标的研究性教学资源库。

5.教学评价科学。充分利用数字技术，制定完善的研究性教 学评价指标，提高课程评价的科学性、专业性和客观性，建立常 态化课程全过程评价机制。

6.教学运行顺畅。课程至少经过一个教学周期的建设和完善， 取得实质性研究性教学改革成效,在同类课程中具有鲜明特色、良 好的教学效果。教学过程材料完整，可借鉴可监督。

7.申报材料。《河南省本科高校研究性教学示范课程申报书》 ( 附件 4 ) 一式三份，时长 10 分钟内的说课视频(包括教学理念、 课程设计、课程实施、改革成效等)，支撑材料一式一份 (包含至 少 4 学时的研究性教学课程教案)；《2022 年度河南省本科高校研 究性教学示范课程申报汇总表》( 附件 5 ) 每校一份。

三、本科高校创新型人才培养典型案例征集

( 一 ) 征集范围

征集范围包括但不限于：本硕博贯通式人才培养机制，基础 学科拔尖人才培养，实施 “六卓越一拔尖”计划 2.0，推动学科

建设、通识教育、专业教育与创新创业教育的深度融合，建立跨 学院 (部)、跨学科、跨专业交叉培养创新创业人才的新机制；按 照研究性教学的特点和理念，完善学科、专业人才培养方案，分 年级、分层次、分类别进行创新型人才培养，设立科研学分，重构 研究性教学体系等。各高校结合学校研究性教学改革实际遴选推荐。

(二)征集数量和申报限额

本科高校创新型人才培养典型案例拟遴选 50 项左右。

案例实行限额征集，我校限 1 项。

( 三 ) 征集要求

1.各高校要全面调研，深入探索研究性培养模式改革，认真梳 理本校开展研究性教学改革情况，深挖典型，凝练总结，择优推荐。

2.推荐的案例要主题鲜明，具有借鉴意义和推广价值。要确 保真实性，突出实践性、典型性和创新性。

3.推荐材料一式一份，要求字数不超过 3000 字， 图文并茂， 其中图片采用 JPG 格式，要清晰美观；支撑材料一式一份；《河南 省本科高校创新型人才培养典型案例汇总表》( 附件 6)每校一份。

四、材料报送

有意向申报的老师请于12月5日12:00前报送以上申报材料至教务处史亚丽老师处，同时发送WORD版电子稿，逾期不再受理。

附件：1.《2022年度河南省本科高校研究性教学改革研究与 实践项目立项指南》

2.《河南省本科高校研究性教学改革研究与实践项目 立项申请书》

 3.《2022年度河南省本科高校研究性教学改革研究与

实践项目申请汇总表》 4.《河南省本科高校研究性教学示范课程申报书》 5.《2022 年度河南省本科高校研究性教学示范课程申

报汇总表》 6.《河南省本科高校创新型人才培养典型案例汇总表》

2022 年 11 月 24 日

 教务处



附件 1

2022年度河南省本科高校研究性教学改革研究 与实践项目立项指南

一、研究性教学理念类 1.研究性教学的内涵、特征和构成要素研究 2.研究性教学的历史、意义与价值研究 3.知识生产模式变革与研究性教学改革研究 4.教师研究性教学与学生研究性学习的关系研究

5.传统教学与研究性教学对比研究

6.高校科教融合的理论基础研究 7.研究性教学在一流本科人才中的地位作用研究 二、研究性教学模式类 1.高校研究性教学设计与模式构建研究 2.研究性教学模式在专业课程中的应用研究 3.研究性教学模式在实践教学中的应用研究 4.基于 “一流课程”建设的研究性教学模式研究 5. “互联网+”背景下研究性教学模式研究 6.高校研究性教学典型模式研究

三、研究性教学运行机制类 1.研究性教学改革的阻力及推进策略研究

2.研究性教学改革的支撑体系研究 3.研究性教学与本科生创新能力培养研究 4.研究性教学管理体制创新研究 5.研究性教学质量监控体系及运行机制构建研究 6.研究性教学环境建设研究 7.研究性教学与教师研究性教学能力提升机制研究

四、研究性教学评价类 1.研究性教学质量评价的价值追求研究 2.高校研究性教学评价体系构建研究 3.研究性教学评价存在的问题及对策研究 4.研究性教学与学生发展增值研究 5.研究性教学与学生研究创新能力提升评价研究

五、研究性教学教师发展类 1.研究性教学中教师素质能力结构及培养路径研究 2.研究性教学模式下教师能力发展机遇挑战及应对策略研究 3.教师研究性教学能力提升策略研究 4.研究性教学视野下教师培养模式研究 5.教师实施研究性教学行为的现状分析与变革研究

六、研究性教学国际比较类 1.世界一流大学研究性教学模式研究 2.发达国家研究性教学教师发展研究 3.世界一流大学研究性教学经验借鉴研究 4.世界一流大学研究性教学的历史、现状及趋势研究

附件 2

河南省本科高校研究性教学改革研究与

实践项目立项申请书

项目名称：

项目主持人：

项目成员：

申请单位 (盖章：)

项目科类：

河南省教育厅制

填 写 说 明

1.项目名称：应准确、简明地反映出项目的主要内容和特征， 字数 (含符号) 不超过 35 个汉字。

2.项目科类：包括研究性教学理念、研究性教学模式、研究 性教学运行机制、研究性教学评价、研究性教学教师发展、研究 性教学国际比较类。

3.《申请书》打印纸张一律用 A4 纸，竖装，双面印刷，正

文内容所用字型应不小于 5 号字。

4.《申请书》除人员签字和单位盖章外一律打印，需签字、 盖章处打印或复印无效。

5.申报材料要用厚牛皮纸袋装好。每袋限装一项成果的材料 并将《申请书》封面 (复印件) 和袋内材料明细表分别贴于袋的 两面。

6.所有推荐材料一律不退，请自行留底。

一、简表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项目简况 | 项目名称 |  |
| 申请经费 | 万元 | 起止年月 | 年 月至 年 月 |
| 项目 主持人 | 姓名 |  | 性 别 |  | 民 族 |  | 出生年月 |  |
| 最终学位 |  | 毕业院校 |  |
| 工作单位及 联系方式 | 学校名称 |  | 所在院系 |  |
| 专业技术职务 /行政职务 | / | 手机号码 |  |
| 近五年主要教学工作简历 | 时间 | 课程名称 | 授课对象 | 学时 | 授课所在院系 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 主要教学改 革 和研究成果 | 时 间 | 项目名称 | 颁发部门 | 获奖等次 ( 国家/省/厅/校 ) | 名次 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目组成员信息 | 总人数 | 参与单位数 | 高级职称 人数 | 中级职称 人数 | 初级职称 人数 | 博士/硕士人数(含在读 ) |
|  |  |  |  |  | / |
| 主要成员信息 (不含项 目主持人) | 姓名 | 出生年月 | 职称 | 工作单位 | 项目分工 | 签字 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

二、立项依据

|  |
| --- |
| 1.立项背景和意义 ( 限500 字内) |
| 2.理论研究和实践探索现状分析 ( 限500 字内) |

三、项目实施方案及实施计划

|  |
| --- |
| 1.教学改革目标 ( 限300 字内) |
| 2.教学改革思路 ( 限200 字内) |
| 3.研究方法 ( 限150 字内) |
| 4.拟解决的关键问题 ( 限300 字内) |

|  |
| --- |
| 5.实施方案 ( 限800 字内) |
| 6.实施计划 (含年度进展情况，限 400 字内) |
| 7.可行性分析 ( 限500 字内) |
| 8.预期的成果和效果 (包括成果形式、实施范围、受益学生数等,限 500 字内) |
| 9.特色与创新之处 ( 限500 字内) |

四、教学改革基础

|  |
| --- |
| 1.相关教学改革工作积累 ( 限500 字内) |
| 2.近 5 年已取得的教学改革工作成绩 |
| 2-1.近 5 年已取得的与本教学改革项目相关的奖项 |
| 获奖类别 | 总数 | 获奖等级( 国家/省级/厅级 /校级) | 主持人获 奖等次 | 主要参与人获奖等次 |
| 教学改革成果奖 |  |  |  |  |
| 科研 (社科) 奖 |  |  |  |  |
| 其它 |  |  |  |  |
| 时间 | 获奖内容 | 颁发部门 | 获奖等级( 国家/省级/厅级 /校级) | 获奖 等次 | 名次 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 2-2.近 5 年已发表的与本教学改革项目相关的论文 |
| 发表刊物级别 | 主持人发表论文数量 | 主要参与人发表论文数量 |
| 核心刊物 |  |  |
| 非核心刊物 |  |  |
| 刊物名称 | 刊物期号 | 论文名称 | 作者类型 (主持/参与 ) | 作者位次 ( 自然序号 ) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 3.学校已具备的教学改革基础和环境 |
| 3-1.硬件基础和环境 ( 限 150 字内 ) |
| 3-2.政策基础 |
| 年份 | 文号 | 文件名称 | 与教改相关的主要内容 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 4.尚缺少的条件和拟解决的途径 |
| 4-1.尚缺少的硬件条件和环境 ( 限 200 字内) |
| 4-2.尚缺少的政策或其它软件条件和环境 ( 限 200 字内) |
| 4-3.拟解决的途径 ( 限 300 字内 ) |

|  |
| --- |
| 5. 申请者和项目组成员所承担的教学改革和科研项目情况 |
| 项目类别 | 项目级别( 国家/省级/厅级/ 校级) | 参与类型 (主持/参与 ) | 总数 |
| 教学改革项目 | 已结项 |  |  |  |
| 在研中 |  |  |  |
| 科研 (社科) 项目 | 已结项 |  |  |  |
| 在研中 |  |  |  |
| 成员姓名 | 立项时 间 | 立项 单位 | 类别(教改/ 科研) | 项目级别( 国家/省级/厅级 /校级) | 项目名 称 | 参与 名次 | 承担主要工作 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

五、经费预算

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 支出科目 | 金额 ( 元 ) | 计算根据及理由 |
| 合 计 |  |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
| 4. |  |  |
| 5. |  |  |
| 6. |  |  |

六、学校推荐意见

|  |
| --- |
| 学校负责人签名 (盖章)：年 月 日 |

附件 3

2022年度河南省本科高校研究性教学改革研究与实践项目申请汇总表

学校 (盖章：)

填表日期： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 排序 | 学校 | 项目名称 | 项目主持人 | 主要成员 | 项目科类 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

联系人：

职务：

电话：

电子邮箱：

附件 4

河南省本科高校研究性教学示范课程

申报书

学校名称 (盖章)：

课程名称：

课程类别：

课程负责人:

填表日期:

河南省教育厅 制

一、课程基本情况

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 |  |
| 学 分 |  | 学 时 |  | 已开课轮次 |  |
| 课程类型 |  |
| 课程负责人情况 | 姓名 |  | 性别 |  | 职称 |  | 学历/ 学位 |  | 职务 |  |
| 出生年月 |  | 电话 |  | E-mail |  |
| 近 两 年 授 课 情 况 | 课程名称 | 学时 | 上课人数 | 上课学年、学期 | 学生评价 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 课程组成员 | 姓名 | 职称 | 学历/学位 | 所在单位 | 项目中承担任务 | 签名 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 课程组成员近两年教学科研情况 (承担的本科教学任务、主要研究课题、代表 性论文、获奖成果，限校级及以上)。 |

二、课程建设基础

|  |
| --- |
| 课程的建设基础与已经取得的成果。 |

三、课程建设内容与措施

|  |
| --- |
| 课程目标、基本要求、研讨内容设计、教学方法与策略、考核方式，特色创新之处等。 |

四、进度安排及预期成果

|  |
| --- |
| 计划与时间安排；课程建设预期达到的效果与建设成果，包括阶段性成果与最终成果。 |

五、审核意见

|  |  |
| --- | --- |
| 学 校 意 见 | 校领导签字 (盖章)：年 月 日 |

附件 5

2022 年度河南省本科高校研究性教学示范课程申报汇总表

学校 (盖章：) 填表日期：年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 排序 | 学校 | 课程负责人 | 专业技术职务 | 课程名称 | 课程类型 | 面向专业 | 学时数 | 授课学生数 | 团队成员 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

联系人：

职务：

电话：

电子邮箱：

附件 6

河南省本科高校创新型人才培养典型案例汇总表

学校 (盖章)： 填表日期： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 排序 | 学校 | 案例名称 | 案例 负责人 | 案例团队成员 | 受益专业 | 受益 学生数 | 案例简介 (200 字以内) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

联系人：

职务：

电话：

电子邮箱：