**郑州工商学院工学院优秀多媒体课件评选比赛方案**

各教研室：

为进一步推进教学手段和教学方法的改革，鼓励广大教师进行多媒体课件的研制和开发，提高教师的课件制作水平，不断提升课堂教学效率和教学质量，依据《郑州工商学院工学院优秀多媒体课件评选办法》，现组织开展本年度优秀多媒体课件评选活动。

一、评选对象

全院专职教师。

二、评选程序

（一）评选工作分为两个阶段进行。第一阶段为各系（教研室）自评推荐，第二阶段为工学院评选。

1.各系（教研室）自评推荐。各系（教研室）应认真组织本单位的初选工作，充分考虑并带动兰考学院教师参赛，按不高于本部门专职教师人数5％的比例向学院推荐优秀多媒体课件。初赛选拔要求按照工学院教学技能实施方案进行，各教研室评审要求：校内专家人数不大于4人，校外专家人数不大于3人，总人数不大于7人。各教研室内部初选及时完成，并按照要求提交推选人以及评审的资料，新闻等，同样需按照工学院教学技能实施方案资料要求整理。。

2.学院评选。由教务办组织，由教学督导和各系（教研室）负责人等组成评审委员会，根据《郑州工商学院工学院多媒体课件评分标准》（见附件1）对多媒体课件进行综合评审，确定获奖名单及获奖等级。

（二）评审结果报请院领导批准后，予以公布，学校按照《郑州工商学院工学院优秀多媒体课件评选办法》对获奖教师予以表彰和奖励。

三、评选要求

（一）各系（教研室）推荐人选应提供以下材料：1.一份优秀多媒体课件申报表（见附件2）；2.多媒体课件原件（U盘拷贝）；3.其他相关教学材料。

（二）申报多媒体课件的主持人享有该教学课件的知识产权并保证不侵犯他人著作权。

（三）多媒体课件的内容适合于我校相关专业的课堂教学或实践教学，在我校使用两个教学周期（含）以上。

（四）参评教师已获得优秀多媒体课件一等奖的教师不再参加本次评选。

以上材料以各系（教研室）为单位于学年结束前提交工学院教务办。

工学院

2022年11月10日

附件1

**郑州工商学院工学院多媒体课件评分标准**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | | |  | | **所在单位** |  | |
| **课程名称** | | |  | | **专业班级** |  | |
| **一级**  **指标**  **(分值)** | **二级**  **指标**  **（分值）** | **三级指标**  **（分值）** | | **指标说明** | | | **得分** |
| **教学**  **内容**  **(30)** | 科学性规范性  （10） | 科学性（5） | | 教学内容正确，无科学性和知识性的错误。 | | |  |
| 规范性（5） | | 文字、符号、单位和公式符合国家标准。 | | |
| 知识  体系  （16） | 知识覆盖（6） | | 主题突出、内容完整；作品内容能够清晰、准确地表达并再现素材；整部作品已覆盖素材的主要内容。 | | |
| 体系结构（10） | | 结构合理、逻辑顺畅；幻灯片之间具有层次性和连贯性；逻辑顺畅，过渡恰当；整体风格统一流畅、协调。  紧扣主题：模版、版式、作品的表现方式能够恰当地表现主题内容。 | | |
| 资源  扩展  （4） | 资源形式（2） | | 有丰富的和教学内容配合的各种资料、学习辅助材料或网络资源链接，有利于学生学习。 | | |
| 资源引用（2） | | 引用资源来源清楚，无侵权行为。 | | |
| **教学**  **设计**  **(20)** | 目标  组织  （10） | 目标设计（5） | | 教学目标清晰、定位准确、体现课堂的知识框架、突出知识点、重点和难点，详略得当，内容呈现顺序合理。 | | |  |
| 内容组织（5） | | 启发引导性强，符合认知规律，有利于激发学生主动学习。 | | |
| 学习  环境  (10） | 教学交互（4） | | 较好的人机交互，便于教师和学生、学生和学生的交互、讨论。 | | |
| 习题实践（4） | | 多种形式的题型、题量丰富；能模拟实践环境，注重能力培养。 | | |
| 学习评价（2） | | 有对习题的评判或学生自主学习的效果的评价。 | | |
| **技术性**  **(20)** | 运行  状况  （10） | 运行环境（5） | | 基本运行环境满足当前一般教学环境。作品经过优化处理，载入迅速，整部作品的播放流畅、运行稳定、无故障。 | | |  |
| 操作情况（5） | | 知识定位清楚，操作方便、灵活，交互性强，启动时间、链接转换时间短。 | | |
| 设计  效果  （15） | 软件使用（5） | | 合理使用课件新功能和新技术及其他软件，或自主设计适合于课件制作的软件。 | | |
| 设计水平（5） | | 充分发挥PPT的课堂演示的优势、自主设计量大，软件应用有较高的技术水准，素材资源丰富、规范、合理。 | | |
| 媒体应用（5） | | 恰当恰当运用多媒体 (如图片、表格、图表、图形、视频、音频、动画)等技术表现工具，并具有相应的控制技术，可使用超链接或动作功能。 | | |
| **艺术性**  **(20)** | 界面  设计  （10） | 界面效果（5） | | 版面设计和谐美观，布局合理，导航清晰简洁，各张幻灯片内容紧扣且互相连通和协调。 | | |  |
| 美工效果（5） | | 文字清晰、字体设计恰当、色彩搭配合理协调、风格统一，视觉效果好，符合视觉心理。 | | |
| 媒体  效果  （10） | 媒体选择（5） | | 标题、版面文字清晰易读、并能恰当地使用多种媒体，符合教学主题，和谐协调。 | | |
| 媒体设计（5） | | 媒体制作精良，交互性强、动态效果好，激发学习兴趣。 | | |
| **效果**  **(10)** | 创新创意（5） | | | 作品素材原创成分达80%，课件整体风格（包括模版设计、版式安排、色彩搭配等）立意新颖、构思独特，设计巧妙，具有想像力和表现力。 | | |  |
| 实用性（5） | | | 能够运用到实际教学中，有推广价值。 | | |
| **合计得分：** | | | | | | | |

附件2

**郑州工商学院工学院优秀多媒体课件申报表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 性别 |  | 所在单位 |  |
| 课件名称 |  | | 适用专业 |  | |
| 最高学历 |  | | 最高学位 |  | |
| 职称 |  | | 联系电话 |  | |
| 课件说明（包括课件整体构思、课件来源、主要内容、课件亮点、课件创新点、实用性等）  注：可另附纸页 |  | | | | |
| 所在院（部）初评意见  主管签字  年 月 日 | | | | | |
| 评审专家组意见  组长签字  年 月 日 | | | | | |