**工学院课程思政教学案例设计大赛方案**

为更加全面、深入、有效地推进工学院“课程思政”工作的开展，促进思政教育和理工科专业教育的有机融合，确保思政教育落到实处、取得成果，不断提高学院课程思政建设质量，特制定本方案。

一、指导思想

在中共二十大顺利召开之际，为认真贯彻落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》的具体要求，围绕立德树人根本任务，持续推进工学院课程思政建设工作，不断提升专业课教师课程思政意识和课程思政建设的广度、深度，强化育人导向，积极推进课程思政教学创新。

二、机构设置

学院成立课程思政教学案例设计大赛工作小组，全面指导课程思政工作，研究和组织实施课程思政建设全过程。工作组设置在学院教务办公室，机构成员如下：

组长：褚颜魁

副组长：张瑞君 张理达

组员：申伟 吕晖 吴坤 石磊 张瑞敏 郭闪闪

协调员：司志超

三、举办时间

初赛：2022年11月-2022年12月

复赛：2023年春季

四、参赛对象

工学院全体专任教师

五、大赛内容

1.大赛分为初赛和决赛两个阶段。

2.初赛：由各教研室自评推荐，各教研室应认真组织本单位的初选工作，初赛选拔要求按照工学院教学技能实施方案进行，各教研室评审要求：校内专家人数不大于4人，校外专家人数不大于3人，总人数不大于7人。各教研室内部初选需在本学期完成，学期末2022年12月25日前需要按照要求提交推选人以及评审的资料，新闻等，同样需按照工学院教学技能实施方案资料要求整理。内容主要采取课程思政教学案例设计集中展示方式，参赛教师以一个学时为基本单位，对一节课的教学内容进行设计，通过对课程内容的提炼和总结，深入挖掘课程思政元素、文化基因和价值元素，实现专业知识的内涵式延申，并升华到教育引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观，树立牢固的中国式现代化思想。教学案例设计结构要完整，层次要清晰，内容要深入，应突出案例主题，明确教学目标，分析课程思政案例内容，对案例进行分解讲解，并进行完整的教学设计。

参赛教师需提前5日提交不少于2个课程思政教学案例设计，学院组织专家进行评审，根据评审结果推选前60%优秀课程思政案例设计进入复赛。

3.复赛：参赛教师以PPT形式进行现场教学，主要围绕案例设计内容，对完整的教学设计和教学组织进行叙述，每人限时15分钟。

4.评奖：大赛按照参加决赛总人数的10%、15%、25%的比例设置一等奖、二等奖和三等奖。

工学院

2022年11月