# 关于**举办工学院“**教师说课大赛**”**的通知

各教研室：

根据学校《关于印发<关于强力推进迎评促建“对标补短”工作的安排意见>的通知》《关于印发<本科教学工作评估“迎评促建质量提升年”实施方案>的通知》要求，为深入推进教育思想大讨论，增强应用型大学建设理论自觉，全面提升自评自建工作水平，把学校“迎评促建质量提升年”落到实处，工学院拟于12月25日举办教师说课大赛。具体事宜通知如下：

一、参赛对象

工学院专职教师全员参与，经各教研室遴选，每个教研室举荐2名教师。

二、比赛评委会

系主任以及具有副教授（含）以上职称教师。

三、比赛时间和地点

1.比赛时间：2022年12月25日下午。

2.比赛地点：钉钉线上。

四、说课内容和要求

1.说课内容应以OBE教学理念和教学实践为基础，全面把握说课内容。

2.参赛教师说承担课程在人才培养体系中的作用，说教学内容选择及课程教学设计，说课程教学大纲，说教学考核评价改革创新，说课程思政，说教研科研，说服务行业和服务社会。

3.详略得当，重点突出，表现专长，显示特色。

4.体现参赛教师的基本功、教育理论水平、实际教学业务能力和教学组织能力。

5.参赛教师必须根据指定内容认真提前准备说课课件（PPT形式）和说课教案设计。

6.说课展示陈述时间控制在8-10分钟，不超时。

7.说课应有说课提纲，说课过程尽可能脱稿。

五、比赛流程

1.准备阶段。参赛教师根据参赛要求需准备参赛作品（含说课教案设计和课件设计），并于赛前提交。

2.确定比赛顺序。比赛采用抽签方式决定比赛顺序。

3.教师说课程。参赛教师展示陈述说课内容，时间8-10分钟。

4.评委提问。根据说课展示情况，评委重点围绕课堂教学理念、组织、实施与效果进行提问，参赛教师回答，时间5分钟。

六、评分标准

评分依据为“工学院教师说课大赛评分标准”（见附件1）。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 附件1 |  |  |  |
| 工学院教师说课大赛评分标准 | | | |
| 项目 | 评测要求 | 分值 | 得分 |
| **教学设计 （20分）** | 教学内容符合教学大纲，知识结构完整，反映学科前沿。 深入挖掘课程中的思政元素，并反映在教学设计中。 | 6 |  |
| 教学目标明确、思路清晰。准确把握课程的教学重点和难点，针对性强。 | 6 |  |
| 教学结构设计合理，整体脉络清晰，有逻辑性。教学进程组织科学有序，教学方法与手段设计和运用具有一定创造性。 | 8 |  |
| **说课程 （70 分）** | **教学目标确定。**教学的知识传授、能力培养、思想教育等方向目标完整、具体、明确。确定教学目标的依据充分，即符合人才培养方案要求、教学大纲要求、教材内容和学生特点，能够实现。 | 15 |  |
| **教学内容分析。**对所选教学内容在教材中地位、作用的理解和分析正确，准确把握教材的知识结构和体系。对教学内容的处理科学合理。教学重点、难点确定准确，分析比较透彻，确定的依据充分。 | 15 |  |
| **教学过程设计。**教学过程设计合理，能用教学理论加以阐述，准确处理教与学的关系。教学环节目的明确，简洁实用，教学策略选择、使用合理有效。各个教学环节的设计与教学方法的使用充分表达OBE教学理念和课改教育理念，注重对学生自主合作探究学习习惯的培养。 | 20 |  |
| **语言教态体现。**普通话标准，语言简洁、流畅、准确、生动，语速节奏恰当；肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方；仪容仪表得体，精神饱满，亲和力强。 | 10 |  |
| **特色与创新。**教学理念先进，教学模式新颖，信息技术应用方式多样、高效，风格突出、教学效果好。 | 10 |  |
| **评委提问 （10 分）** | 准确理解问题，回答切中问题关键，逻辑性强，言简意赅。 | 10 |  |
| 评委签名 |  | 合计得分 |  |